

教育部體育署

獎勵補助中小學原住民族學生體育運動發展經費計畫

執行成果報告書



補助單位：教育部體育署

學校名稱：花蓮縣卓樂國小

計畫執行人員：吳信賢

聯絡方式：q1200805go@yahoo.com.tw

中 華 民 國 1 1 2 年 1 1 月 2 9 日

一、依據

(一)依據國立體育大學112年3月30日國體大推字第1120000352號函辦理。

(二)中華民國112年4月7日府教體字第1120065790號函辦理。

二、計畫內容

項目	內容	
(一)計畫名稱	教育部體育署獎勵補助中小學原住民族學生體育運動發展經費計畫	
(二)計畫申請項目	足球	
(二)計畫目標	(1)近程目標：參加縣內足球賽、台東區域聯賽、花蓮縣每年度全縣運動會。 (2)中程目標：為學生奠定紮根培訓工作，以期培訓優異選手為國育才。 (3)遠程目標：為國培育優良的棟梁。	
(三)辦理單位	指導單位	教育部體育署
	執行單位	花蓮縣卓樂國小
(四)執行單位聯絡資訊	地址	花蓮縣卓溪鄉卓樂86號
	電話	03-8889075
	傳真	03-8886685
	計畫聯絡人	姓名：吳信賢 職稱：足球隊教練 電話：03-8889075 E-mail：ql200805go@yahoo.com.tw
(五)計畫內容略述	<p>一、執行內容：</p> <p>(一)實施對象：花蓮縣立卓樂國小足球隊原住民選手。</p> <p>(二)教練及球員人數： 教練1人球員人數27人皆為原住民(布農族27人)</p> <p>(三)訓練期間：112年1月1日至112年12月31日</p> <p>(四)訓練地點：花蓮縣立卓樂國小、花蓮縣美崙國中、光復國中。</p> <p>二、執行方式</p> <p>1、強化個人協調性。</p> <p>2、技術訓練：</p> <p>第一階段</p> <p>1、時間：112年2月(一個月)</p> <p>2、目標：(1)足球隊寒假集訓 (2)移地訓練與友誼賽檢討</p> <p>第二、三階段</p> <p>1、時間：112年3月至5月、112年9月至11月(六個月)</p> <p>2、目標：</p> <p>(1)晨間、假日訓練參加縣內各項比賽</p> <p>(2)晨間、假日訓練訓練補強陣容性</p> <p>(3)晨間、假日訓練參加區域性比賽</p>	

(六)經費使用	核定金額	貳拾貳萬元整
	實際支出額	壹拾玖萬叁仟柒佰壹拾伍元整
	核銷完成日期及經費落差說明	誤以為12月底核銷完畢

三、實施內容

(一)運動團隊發展特色

1. 關懷偏遠地區學生體育發展及生活休閒活動。
2. 訓練學生特殊專長，培養自信心、成就感、樂觀進取精神。
3. 倡導正當育樂活動，增進身心健康；培養團隊精神，陶冶運動道德。
4. 提供學生參加各級各類校際及全國足球賽的機會，擴充見聞並豐富教育內涵。
5. 使原住民學生得以藉由此項專長繼續升學或就業。
6. 培養學生成為具有觀察、思考、做正確決定及溝通素養的學生。

(二)團隊概況

1. 實施對象：花蓮縣立卓樂國小足球隊原住民選手。
2. 教練及球員人數：
3. 教練1人：吳信賢。
4. 球員人數28人皆為原住民(布農族28人)
5. 訓練期間：每年度1月1日至12月31日
6. 訓練地點：花蓮縣立卓樂國小、花蓮縣東里國小、光復國中。
7. 訓練方式及課程內容：
 - (1)心理訓練：
 - a. 藉由團體生活常規的要求，培養學生好習慣，養成好品德。
 - b. 藉由體能訓練課程培養學生挫折容忍力。
 - c. 提升學生之自信心、團體認同感及榮譽感。
 - (2)體能訓練：
 - a. 肌耐力訓練。
 - b. 瞬間爆發力訓練。
 - (3)技巧訓練方法：
 - a. 自我反覆練習。
 - b. 相互觀摩指導。
 - c. 網路教學示範教學。
 - d. 利用遊戲方式。
 - (4)訓練重點：
 - a. 生活養成訓練。
 - b. 盤球訓練。
 - c. 傳球訓練。
 - d. 射門訓練。
 - e. 防守訓練。
 - f. 團體戰術訓練。
 - g. 球感訓練。
8. 實施方式：

- (1)讓原住民優秀的運動細胞得以發揮，以建立自信心，帶動學科成績進步。
- (2)持續性訓練，讓運動成為一種習慣。
- (3)鄰近學校進行友誼賽，切磋球技，加強技術之交流及團體生活教育。
- (4)積極參與縣內、全國各項足球比賽。

(三) 期程：

- (1)近程目標：參加每年度縣內足球賽、台東區域聯賽、花蓮縣每年度全縣運動會。
- (2)中程目標：為學生進入國中球隊奠定紮根培訓工作，以期培訓優異選手為國育才。
- (3)遠程目標：為國培育優良的棟梁。

四、 經費使用情況

附表二 花蓮縣政府教育處補助(委辦)經費結報表
 學校名稱：花蓮縣卓樂國小
 計畫(活動)名稱：112年教育部體育署獎勵補助中小學原住民族學生體育運動發展經費計畫
 會計子目代碼：CF2052
 教育處核定函日期文號：府教體字第1120065790號
 計畫期程：112年1月1日至112年12月31日
 計畫完成日期：112年11月29日

經費項目	核定(撥)數	實支數	計畫結餘款	備註
膳食費(移地、比賽、訓練)	10,000	10,390	-390	
教練鐘點費	10,080	10,080	0	
選手營養費	19,500	15,158	4,342	
訓練比賽用五人制球鞋	42,000	42,000	0	
訓練比賽用大粒釘足球鞋	30,000	30,000	0	
訓練比賽用足球	16,000	16,000	0	
訓練比賽用足球襪	22400	22,400	0	
訓練比賽用護脛	8000	8,000	0	
訓練比賽用守門員手套	1600	1,600	0	
充氣人牆	7500	7,500	0	
空壓機	7920	7,920	0	
參賽旅運費膳食費	25000	16,667	8,333	
參賽旅運費住宿費	20000	6000	14,000	
注意事項：結餘款繳回請用繳款書繳回至(代碼200)花蓮縣政府花蓮縣庫存款戶018038000017(教育處) 契約罰鍰繳回請用繳款書繳回至(代碼020)花蓮縣政府花蓮縣庫存款戶-縣庫 工程督導費繳回請用支票(抬頭：花蓮縣政府)花蓮縣政府地方教育發展基金018038002342				
合計	220,000	193,715	26,285	

結餘款繳回數 26,285
 契約罰鍰 0
 工程督導費 0

承辦單位： 教師吳信賢

會計單位： 會計員蔡志宏

校長： 校長陳力

填表說明：

- 1.本表請附本府核定函影本，以利逕索控管經費。
 - 2.本表「核定(撥)數」及「實支數」請填寫該項目之總額。
 - 3.本表一式4份，請於活動/計畫辦理結束後二十日內查填，函送2份到本府教育處辦理核銷，正本2份留學校備查(1份由學校承辦人存查、1份交學校會計單位存查)。
 - 4.「結餘款繳回數」指教育處核撥款項尚有結餘，請依規定繳回，不得挪為他用。如有契約罰鍰及工程督導費等請一併繳回。
 - 5.本表請由各校業務承辦單位填報後，再由會計人員會核。
- 注意事項：本表經查倘有填報不實或未填報者，追究相關人員責任。

五、 成果與效益訓練績效 (具體成績):



成績：112 全國布農運女生組第 3 名



成績：112 年全國布農運男生組第 3 名



成績：112 台東足球區域聯賽男生組第 4 名

六、自評與建議

- (1) 本校為極偏遠學校，100%是原住民原生，此經費可以讓學生有個表現自我與學習的舞台，感謝此經費的幫助，讓學生有比賽好的營養補充和舒適的比賽住宿地點。
- (2) 感謝此經費對學生的協助，希望上級單位能繼續給予本校原住民學生予以協助。

七、相關附件(如活動照片、參賽人員名冊等)

一、參加人員名冊(並註明族別及性別)。

序號	學生姓名	年級	族別
1	林0岑	六年級	布農族
2	賴0郁	六年級	布農族
3	王0昊	六年級	布農族
4	石0均	六年級	布農族
5	邱0璿	六年級	布農族
6	王0祥	五年級	布農族
7	林0淇	五年級	布農族
8	金0恩	五年級	布農族
9	杜0棋	五年級	布農族
10	葉0恩	五年級	布農族
11	伍0恩	四年級	布農族
12	林0維	四年級	布農族
13	賴0妍	三年級	布農族
14	王0萱	三年級	布農族
15	陳0	三年級	布農族
16	王0浩	三年級	布農族
17	張00	三年級	布農族
18	潘 0	二年級	布農族

19	林0竣	二年級	布農族
20	連0菲	二年級	布農族
21	黃0蕎	二年級	布農族
22	邱0芹	二年級	布農族
23	伍0恩	二年級	布農族
24	簡 0	二年級	布農族
25	林0鴻	一年級	布農族
26	連0浩	一年級	布農族
27	黃0凱	一年級	布農族
28	林0筠	一年級	布農族

二、活動相片。



相片說明：利用經費購買訓練用器材



相片說明：利用經費購買比賽用器材



相片說明：利用經費購買比賽用器材



相片說明：利用經費購買比賽用器材



相片說明：利用經費購買訓練用器材



相片說明：利用經費購買訓練用器材



相片說明：利用經費購買訓練用器材



相片說明：布農運比賽



相片說明：布農運男生組



相片說明：比賽完去光復糖廠吃冰



相片說明：到光復高職聯合訓練



相片說明：到東體參加比賽



相片說明：利用比賽空檔帶學生去大賣場



相片說明：有機會去外縣市走走

相片說明：暑假集訓



相片說明：利用比賽空檔去台東海邊



相片說明：學生參加 112 學童盃錦標賽



相片說明：下雨天在穿堂練習



相片說明：至光中聯合訓練



相片說明：光中聯合訓練



相片說明：體驗全國賽氣氛



相片說明：比賽時住在舒適的宿舍



相片說明：在這種場地比賽真是享受



相片說明：替補也是一種學習