

**花蓮縣 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導地方團自然科學學習領域分團
辦理教學研究教師學習社群
十二年課綱素養導向教學工作坊實施計畫**

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣 113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 花蓮縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 健全輔導小組之組織與運作，研發有效教學、多元評量與補救教學之教學策略，激發教師教學熱情與能力。
- (二) 強化輔導小組教學研究學習社群的經驗與實務，落實輔導員與教師「專業對話」、「課程設計」、「教學研究」、「示範教學」、「經驗分享」與「成果發表」之成長模式。
- (三) 配合新課綱政策之推行進行教材編輯與相關配套進程規劃，展開課程教材研發工作坊，以提升輔導員專業素養，結合到校服務的運作，促進教師社群專業發展。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府
- (三) 承辦單位：花蓮縣地方輔導團自然領域分團

四、辦理日期及地點

場次	活動日期	活動時間	增能主題	講師
1	114.07.02	12:40-16:00	自然科學領域教材研習(電路)	LIS 國小教材設計師－王韻涵

五、參加對象與人數

花蓮縣內國小自然科領域授課教師及有興趣之教師（非專長授課教師優先錄取），共計 30 人。

六、經費來源與概算(略)

七、預期成效

1. 透過教材研發、專題研討、行動研究及教學經驗與技巧分享等「示範」與「諮詢」服務活動，達到教師精進教學之目標。
2. 能傳達課綱政策、輔導團資源服務，實際協助學校解決課程及教學方式之相關問題。
3. 增加本縣教學資源資料庫教學資源。