

花蓮縣卓樂國民小學 113 學年度辦理

114 年「221 世界母語日」活動執行成果報告

壹、計畫名稱：「221 世界母語日」宣導活動

貳、執行日期：114 年__2__月__21__日(星期__五__)

參、議題融入(可複選)

- 原住民族教育 語言學習 實驗教育 戶外教育 課程轉化 創新教學
環境永續 智慧教育 本土語文教育 人權教育 其他_____

肆、辦理方式(可複選)

- 專題演講 親職教育 實作教學 欣賞電影或影片 闖關活動 表演活動
心得報告 分組學習 全校集會宣導 分班教學 合班教學 其他_____

伍、詳細資訊(可依實際執行方式調整表格)

計畫日期	114 年 2 月 21 日(星期五)
授課教師	本土語老師 張彩蓉老師
族語/方言別	布農語/巒社群
授課總節數	1 節(四甲)
學生人數	7 人
活動地點	民族資源教室
活動簡述	藉由族語的對話，表演戲劇，體驗文化與傳承。

陸、質性分析-整體效益評估(請條列式，扼要敘述即可)

- 一、學生各別先練習母語詞語及歌謠，確認都學會。
- 二、介紹布農傳統文化物品。
- 三、用母語練習演出戲劇，讓學生有實質的練習。

柒、參與之教師或族語教師建議與執行困難、解決策略(師資、課程、教材等)

- 一、族語教師覺得教學課表天數少，建議可以多一點時段，多與學生共學族語、文化。

捌、教學活動成果照片(請附 2 張照片，並簡要說明即可)。



相片 1 說明：用母語表演戲劇加歌謠傳唱。



相片 2 說明：用母語表演戲劇。