

# 花蓮縣113年度友善校園學生事務與輔導工作計畫~

## 「以當事人為中心」理論與實務工作坊

一、依據：教育部113年度學生事務與輔導工作作業計畫暨地方政府及各級學校辦理事項工作手冊。

二、計畫目標：

(一) 強化學校輔導人員專業知能及實務輔導技術。

(二) 提供學校相關輔導資源需求，使學校執行輔導工作能順遂。

三、辦理單位：

(一) 指導機關：教育部。

(二) 主辦機關：花蓮縣政府。

(三) 承辦單位：花蓮縣宜昌國小。

四、參與對象：

1. 國中小專兼輔教師計55名，具備基本的輔導技能。

2. 可嚴守諮商保密、課堂保密及諮商倫理者。

五、師資：林美珠心理師。

六、研習時間：113年8月14日(三)至8月16日(五)共三日，全程參與者，核發21小時研習時數。

---

七、研習地點：花蓮縣宜昌國民小學階梯教室（新大樓三樓）

八、實施內容及課程：「以當事人為中心」理論與實務工作坊

九、報名方式：

(一) 請於8/8(四)前至教師在職進修網報名，當日不接受現場報名。

(二) 參加研習之人員請核予公差假，承辦學校依研習人員實際參與研習情

形核給研習時數。

(三) 與會人員請自備環保杯、環保筷，本研習不提供免洗餐具。

「以當事人為中心」理論與實務工作坊，課程時間表：

113年8月 14日(三) 第一天

時段	課程主題	課程綱要
08：50~09:00	報到	宜昌國小
09:00~10:30	學校轉介問題評估及分析	學校二級輔導個案的篩選以及如何與轉介者溝通

10:30~10:40	休息	
10:40~12:10	個人中心理論綜論	介紹 Carl Rogers 的人格理論，自我與有機體的符合程度（圖表）
12:10~13:30	午餐	
13:30~15:00	個人中心理論與實務：成長氛圍，以個案為中心	介紹 Carl Rogers 的治療理論
15:00~15:10	休息	
15:10~16:00	兒童中心遊戲治療實務應用	介紹遊戲治療的設備、設置、玩具的類別意義

113年8月15日（五） 第二天

時段	課程主題	課程綱要
08：50~09:00	報到	宜昌國小
09:00~10:30	個人中心口語會談示範演練	口語會談紀錄的撰寫重點 示範及演練口語會談的進行
10:30~10:40	休息	

10:40~12:10	演練案例討論及分析	理論與實務的討論
12:10~13:30	午餐	
13:30~15:00	個人中心示範演練口語會談 治療紀錄的撰寫	分組口語會談紀錄的撰寫
15:00~15:10	休息	
15:10~16:00	個人中心示範演練口語會談 治療紀錄的撰寫分享及整合	各組分享觀摩學習

113年8月16日（五） 第三天

時段	課程主題	課程綱要
08：50~09:00	報到	宜昌國小
09:00~10:30	兒童中心遊戲治療示範演練	兒中遊療八大原則運用
10:30~10:40	休息	
10:40~12:10	兒童中心遊戲治療演練案例討論及分析	理論與實務的討論
12:10~13:30	午餐	

13:30~15:00	兒童中心遊戲治療示範及演練 紀錄撰寫	分組遊戲治療紀錄的撰寫
15:00~15:10	休息	
15:10~16:00	兒童中心遊戲治療示範及演練 紀錄撰寫分享及整合	各組分享觀摩學習