**花蓮縣卓樂國民小學110學年度一年級第一學期校訂課程計畫 設計者：林芳瑩老師**

**(一)普通班**

1. **課程類別：**(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.▓統整性主題/專題/議題探究課程：**訓輔法令課程**

2.其他類課程：□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習

1. **學習節數：**每週（1）節，實施(21)週，共(21)節。
2. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 核心素養/校本素養 | 學習目標**/**學習重點 | 單元/主題名稱  與活動內容 | 節數 | 教學  資源 | 評量方式 | 融入議題  實質內涵 | 備註  (如協同方式/申請經費) |
| 第一週  9/01－9/03 | **綜-E-A3** 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 | 友善校園週 | 1. 反毒反黑反霸凌 2. 友善校園活動 3. 迎新贈書活動 | 1 | 電腦  投影機  ppt | 觀察  問答  操作 | 【人權教育】  E7 認識生活中不 公平、不合 理、違反規則 和健康受到 傷害等經驗， 並知道如何 尋求救助的 管道。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿  3.申請鐘點費：  \_\_(人)\*\_\_(節)  \*\_\_\_\_(元) |
| 第二週  9/06－9/10 | **綜-E-A2** 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 | 民主法治教育 | 自治幹部選舉  （自治小鄉長） | 1 | 選票  票箱  白板  海報  印臺  麥克筆 | 問答  報告 | 【法治教育】  E4 參與規則的制 定並遵守之。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿  3.申請鐘點費：  \_\_(人)\*\_\_(節)  \*\_\_\_\_(元) |
| 第三週  9/13－9/17 | **健體-E-A2** 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 | 性剝削防制教育  營養教育 | 健康體位--健康飲食 | 1 | 電腦  投影機  影片  ppt | 操作  問答 | 【家庭教育】  E11 養成良好家庭生 活習慣，熟悉家 務技巧，並參與 家務工作。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿  3.申請鐘點費：  \_\_(人)\*\_\_(節)  \*\_\_\_\_(元) |
| 第四週  9/20－9/24 | **綜-E-A3** 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 | 防災教育 | 複合式防災演練 | 1 | 大聲公  防震頭套 | 操作  問答 | 【防災教育】  E5不同災害發生時的 適當避難行為。 |  |
| 第五週  9/27－10/01 | **綜-E-A2** 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 | **性侵害防治教育1** | **我要勇敢說不** | 1 | You-Tube性侵害防治教育宣導\_低年級影片 | 觀察  操作 | **【性別平等教育】**  E4 認識身體界限 與尊重他人的 身體自主權。 |  |
| 第六週  10/04－10/08 | **綜-E-A3** 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 | **性侵害防治教育2** | **小心大野狼** | 1 | You-Tube性侵害防治教育宣導\_低年級影片 | 觀察  操作 | **【性別平等教育】**  E5 認識性騷擾、 性侵害、性霸 凌的概念及 其求助管道。 |  |
| 第七週  10/11－10/15 | **綜-E-B1** 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 | **家庭教育1** | **神奇寶貝我的手** | 1 | 「手掌畫」學習單 | 觀察  操作 | **【家庭教育】**  E7 表達對家庭成員的 關心與情感。 |  |
| 第八週  10/18－10/22 | **綜-E-C1** 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 | **環境教育1** | **認識外來入侵種** | 1 | You-Tube影片 | 觀察  操作  問答 | **【環境教育】**  E3 了解人與自然 和諧共生，進 而保護重要棲 地。 |  |
| 第九週  10/25－10/29 | 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 | **家庭教育2** | **人際溝通與表達** | 1 | 繪本「當個好哥哥」 | 觀察  操作  問答 | **【家庭教育】**  E4 覺察個人情緒並適 切表達，與家人及 同儕適切互動。 |  |
| 第十週  11/01－11/05 | **綜-E-A1** 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 | **性別平等1** | **我是男/女生** | 1 | 「自畫像」學習單  鏡子 | 觀察  操作  問答 | **【性別平等教育】**  E12認識生理性 別、性傾向、 性別特質與 性別認同的 多元面貌。 |  |
| 第十一週  11/08－11/12 | **綜-E-B3** 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 | **性別平等2** | **模特兒的服裝秀** | 1 | 「模特兒的服裝秀」學習單 | 觀察  操作  問答 | **【性別平等教育】**  E3 覺察性別角色 的刻板印象， 了解家庭、學 校與職業的分 工，不應受性 別的限制。 |  |
| 第十二週  11/15－11/19 | **綜-E-C2** 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 | **性別平等3** | **家事分工** | 1 | 「家事大挑戰」學習單 | 觀察  操作  問答 | **【性別平等教育】**  E3 覺察性別角色 的刻板印象， 了解家庭、學 校與職業的分 工，不應受性 別的限制。 |  |
| 第十三週  11/22－11/26 | **綜-E-B2** 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 | **性別平等4** | **超級比一比** | 1 | 電腦  投影機 | 觀察  操作  問答 | **【性別平等教育】**  E6 了解圖像、語 言與文字的性 別意涵，使用 性別平等的語 言與文字進行 溝通。 |  |
| 第十四週  11/29－12/03 | **綜-E-A3** 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 | **家庭暴力防治教育1** | **【大人吵架的時候】**  **學習自我保護與危機處理**  **應變能力，減低暴力傷害。** | 1 | 電腦  ppt | 觀察  操作 | **【安全教育】**  E5 了解日常生活危害安全 的事件。 |  |
| 第十五週  12/06－12/10 | **綜-E-B1** 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活 | **家庭暴力防治教育2** | **【保護大雄】**  **大雄的爸爸為什麼會打人？可以這樣處罰大雄嗎？假如你也有大雄這種情況，你該怎麼辦？** | 1 | 投影機  ppt故事簡報 | 觀察  操作 | **【安全教育】**  E14 知道通報緊急事件的方式。 |  |
| 第十六週  12/13－12/17 | 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 | 特殊教育 | 認識聽覺障礙 | 1 | You-Tube影片 | 觀察  操作  問答 | 【人權教育】  E5 欣賞、包容個 別差異並尊重 自己與他人的 權利。 |  |
| 第十七週  12/20－12/24 | **綜-E-A1** 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 | 生命教育 | **自殺防治守門人123~**  相信有愛就會有奇蹟 | 1 | You-Tube影片 | 觀察  操作  問答 | 【人權教育】  E7 認識生活中不 公平、不合 理、違反規則 和健康受到 傷害等經驗， 並知道如何 尋求救助的 管道。 |  |
| 第十八週  12/27－12/31 | **綜-E-A3** 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 | 全民國防教育 | **介紹全民國防教育網~****國防Online漫畫** | 1 | 電腦  投影機 | 觀察  操作  問答 | 【防災教育】  E1 災害的種類包含洪 水、颱風、土石流、 乾旱…。 |  |
| 第十九週  1/03－1/07 | **綜-E-A2** 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 | 交通安全教育 | 介紹168交通安全入口網~認識交通標誌 | 1 | You-Tube認識交通安全影片 | 觀察  操作  問答 | 【安全教育】  E4 探討日常生活應該注意 的安全。 |  |
| 第廿週  1/10－1/14 | **綜-E-C1** 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 | **環境教育2** | **社區大掃除** | 1 | 掃把  垃圾袋 | 觀察  操作  問答 | 【環境教育】  E16 了解物質循環 與資源回收利 用的原理。 |  |
| 第廿一週  1/17－1/21 | **綜-E-A3** 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 | 休業式 | 寒假生活須知教育宣導 | 1 | 投影片  宣導ppt | 觀察  操作 | 【安全教育】  E5 了解日常生活危害安全 的事件。 |  |

**花蓮縣卓樂國民小學110學年度一年級第二學期校訂課程計畫 設計者：林芳瑩老師**

**(一)普通班**

1. **課程類別：**(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.▓統整性主題/專題/議題探究課程：**訓輔法令課程**

2.其他類課程：□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習

1. **學習節數：**每週（1）節，實施(21)週，共(21)節。
2. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 核心素養/校本素養 | 學習目標**/**學習重點 | 單元/主題名稱  與活動內容 | 節數 | 教學  資源 | 評量方式 | 融入議題  實質內涵 | 備註  (如協同方式/申請經費) |
| 第一週 2/7-2/11 | **綜-E-A2** 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 | 交通安全教育 | 168交通安全入口網~防制酒駕 | 1 | You-Tube防制酒駕影片 | 觀察  問答  操作 | 【安全教育】  E2 了解危機與安全。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿  3.申請鐘點費：  \_\_(人)\*\_\_(節)  \*\_\_\_\_(元) |
| 第二週 2/14-2/18 | **綜-E-A3** 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 | 友善校園週 | 1. 反毒反黑反霸凌 2. 友善校園活動 | 1 | 電腦  投影機  ppt | 問答  報告 | 【人權教育】  E7 認識生活中不 公平、不合 理、違反規則 和健康受到 傷害等經驗， 並知道如何 尋求救助的 管道。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿  3.申請鐘點費：  \_\_(人)\*\_\_(節)  \*\_\_\_\_(元) |
| 第三週 2/21-2/25 | **健體-E-A2** 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 | 營養教育 | 健康體位—均衡飲食 | 1 | 電腦  投影機  影片  ppt | 操作  問答 | 【家庭教育】  E11 養成良好家庭生 活習慣，熟悉家 務技巧，並參與 家務工作。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿  3.申請鐘點費：  \_\_(人)\*\_\_(節)  \*\_\_\_\_(元) |
| 第四週 2/28-3/4 | **綜-E-A1** 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 | **性別平等教育1** | **行行出狀元** | 1 | 電腦  投影機 | 操作  問答 | **【性別平等教育】**  E7 解讀各種媒體 所傳遞的性別 刻板印象。 |  |
| 第五週 3/7-3/11 | **綜-E-B1** 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 | **性別平等教育2** | **威廉的洋娃娃-1** | 1 | 故事ppt | 操作  問答 | **【性別平等教育】**  E3 覺察性別角色 的刻板印象， 了解家庭、學 校與職業的分 工，不應受性 別的限制。 |  |
| 第六週 3/14-3/18 | **綜-E-B1** 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 | **性別平等教育3** | **威廉的洋娃娃-2** | 1 | 學習單 | 操作  問答 | **【性別平等教育】**  E3 覺察性別角色 的刻板印象， 了解家庭、學 校與職業的分 工，不應受性 別的限制。 |  |
| 第七週 3/21-3/25 | **綜-E-A3** 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 | **性別平等教育4** | **我的小雞雞** | 1 | 文化部兒童文化館-繪本花園 | 操作  問答 | **【性別平等教育】**  E12認識生理性 別、性傾向、 性別特質與 性別認同的 多元面貌。 |  |
| 第八週 3/28-4/1 | **綜-E-C1** 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 | **環境教育1** | **校外教學: 知本森林遊樂區** | 1 | 學習單 | 操作  問答 | 【環境教育】  E1 參與戶外學習與 自然體驗，覺知 自然環境的美、 平衡、與完整性。 |  |
| 第九週 4/4-4/8 | **綜-E-A2** 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 | **性侵害防治教育1** | **不要摸我的臉** | 1 | You-Tube性侵害防治教育宣導\_低年級影片 | 操作  問答 | **【性別平等教育】**  E4 認識身體界限 與尊重他人的 身體自主權。 |  |
| 第十週 4/11-4/15 | **綜-E-C2** 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 | **性侵害防治教育2** | **甜蜜的接觸** | 1 | 音樂影片 | 操作  問答 | **【性別平等教育】**  E4 認識身體界限 與尊重他人的 身體自主權。 |  |
| 第十一週 4/18-4/22 | **綜-E-A3** 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 | **家庭暴力防治教育1** | **認識家庭暴力共讀「生氣的男人」繪本，探討書中內容 讓學生認識什麼是家庭暴力。** | 1 | 「生氣的男人」繪本 | 操作  問答 | **【安全教育】**  E5 了解日常生活危害安全 的事件。 |  |
| 第十二週 4/25-4/29 | **綜-E-A3** 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 | **家庭暴力防治教育2** | **防止家庭暴力影片閻小妹** | 1 | You-Tube  影片 | 操作  問答 | **【安全教育】**  E4 探討日常生活應該注意的安全。 |  |
| 第十三週 5/2-5/6 | **綜-E-B1** 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 | 生命教育 | 生命教育繪本~爺爺和她的金桔樹 | 1 | 生命教育繪本 | 操作  問答 | 【生命教育】  E7 發展設身處地、感 同身受的同理心 及主動去愛的能 力，察覺自己從他者接受的各種幫 助，培養感恩之 心。 |  |
| 第十四週 5/9-5/13 | **綜-E-A3** 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 | 校園水域安全教育 | 影片宣導~救溺5步防溺10招 | 1 | 電腦  投影機 | 操作  問答 | 【海洋教育】  海E1 喜歡親水活動， 重視水域安全。 |  |
| 第十五週 5/16-5/20 | **綜-E-B1** 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 | **家庭教育1** | **體貼小達人1** | 1 | You-Tube  影片 | 操作  問答 | **【家庭教育】**  E11 養成良好家庭生 活習慣，熟悉家 務技巧，並參與 家務工作。 |  |
| 第十六週 5/23-5/27 | **綜-E-B1** 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 | **家庭教育2** | **體貼小達人2** | 1 | 學習單 | 操作  問答 | **【家庭教育】**  E11 養成良好家庭生 活習慣，熟悉家 務技巧，並參與 家務工作。 |  |
| 第十七週 5/30-6/3 | **綜-E-C2** 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 | 特殊教育 | 認識視覺障礙 | 1 | You-Tube  影片 | 操作  問答 | 【人權教育】  E6 覺察個人的偏 見，並避免歧 視行為的產 生。 |  |
| 第十八週 6/6-6/10 | **綜-E-B2** 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 | 交通安全教育 | 介紹168交通安全入口網~國小一年級交通教育教材(含電子書) | 1 | 電腦  投影片 | 操作  問答 | 【安全教育】  E3 知道常見事故傷害。 |  |
| 第十九週 6/13-6/17 | **綜-E-C3** 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。 | **環境教育2** | **布農小孩—**  **零食停看聽 擁抱全食物** | 1 | 樹豆  黑豆 | 操作  問答 | 【環境教育】  E14 覺知人類生存 與 發 展 需 要 利 用 能 源 及 資源，學習在 生 活 中 直 接 利 用 自 然 能 源 或 自 然 形 式的物質。 |  |
| 第廿週 6/20-6/24 | **綜-E-A2** 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 | 交通安全教育 | 168交通安全入口網~防制酒駕 | 1 | You-Tube防制酒駕影片 | 操作  問答 | **【安全教育】**  E5 了解日常生活危害安全 的事件。 |  |
| 第廿一週 6/27-7/1 | **綜-E-A2** 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 | 休業式 | 休業式 | 1 | 電腦  投影機 | 操作  問答 | **【安全教育】**  E2 了解危機與安全。 |  |