**花蓮縣卓樂國民小學111學年度四年級第一學期校訂課程計畫 設計者：周姍嫻老師**

**(一)普通班**

1. **課程類別：**(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.▓統整性主題/專題/議題探究課程：**訓輔法令課程**

2.其他類課程：□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習

1. **學習節數：**每週（1）節，實施(21)週，共(21)節。
2. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 核心素養/校本素養 | 學習目標**/**學習重點 | 單元/主題名稱  與活動內容 | 節數 | 教學  資源 | 評量方式 | 融入議題  實質內涵 | 備註  (如協同方式/申請經費) |
| 第一週 | **綜-E-A3** 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 | 友善校園週 | 1. 反毒反黑反霸凌 2. 友善校園活動 3. 迎新贈書活動 | 1 | 電腦  投影機  ppt | 觀察  問答  操作 | 【人權教育】  E7 認識生活中不 公平、不合 理、違反規則 和健康受到 傷害等經驗， 並知道如何 尋求救助的 管道。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿  3.申請鐘點費：  \_\_(人)\*\_\_(節)  \*\_\_\_\_(元) |
| 第二週 | **健體-E-A2** 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 | 性剝削防制教育 | 性剝削防制教育 | 1 | 電腦  投影機  影片  ppt | 操作  問答 | 【家庭教育】  E11 養成良好家庭生 活習慣，熟悉家 務技巧，並參與 家務工作。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿  3.申請鐘點費：  \_\_(人)\*\_\_(節)  \*\_\_\_\_(元) |
| 第三週 | **綜-E-A3** 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 | 防災/防墜教育 | 複合式防災演練  防墜教育課程 | 1 | 大聲公  防震頭套 | 操作  問答 | 【防災教育】  E5不同災害發生時的 適當避難行為。 |  |
| 第四週 | 綜-E-C2  人際關係與團隊合作 | 性別平等教育1 | 怕蟑螂的男生不丟臉 | 1 | 單槍  投影幕 | 觀察  操作  問答 | 性別教育  綜合活動 |  |
| 第五週 | 綜-E-C2  人際關係與團隊合作 | 性別平等教育2 | 性別與職業 | 1 | 單槍  投影幕 | 觀察  操作  問答 | 性別教育  綜合活動 |  |
| 第六週 | 綜-E- A1  身心素質與自我精進 | 性別平等教育3 | 尼?妮? | 1 | 單槍  投影幕 | 觀察  操作  問答 | 性別教育  綜合活動 |  |
| 第七週 | 綜-E- A1  身心素質與自我精進 | 性別平等教育4 | 法律小學堂-從實務認識性別平等法 | 1 | 單槍  投影幕 | 觀察  操作  問答 | 性別教育  綜合活動 |  |
| 第八週 | 綜-E-C1  道德實踐與公民意識 | 性侵害防治教育1 | 做自己的超級英雄 | 1 | 單槍  投影幕 | 觀察  操作 | 性別教育  綜合活動 |  |
| 第九週 | 綜-E-C1  道德實踐與公民意識 | 性侵害防治教育2 | 虛擬的誘惑 | 1 | 單槍  投影幕 | 觀察  操作 | 性別教育 |  |
| 第十週 | 綜-E- C1  道德實踐與公民意識 | 環境教育1 | 台東縣利吉泥岩層地質公園 | 1 | 單槍  投影幕 | 觀察  操作  問答 | 綜合活動 |  |
| 第十一週 | 綜-E-C1  道德實踐與公民意識 | 環境教育2 | 社區大掃除 | 1 | 單槍  投影幕 | 觀察  操作  問答 | 綜-E-C1  道德實踐與公民意識 |  |
| 第十二週 | 綜-E-C1  道德實踐與公民意識 | 家庭暴力防治教育1 | 好事成雙 | 1 | 單槍  投影幕 | 觀察  操作 | 性別教育  綜合活動 |  |
| 第十三週 | 綜-E-C2  人際關係與團隊合作 | 家庭暴力防治教育2 | 家庭暴力防治教育宣導 | 1 | 單槍  投影幕 | 觀察  操作 | 綜合活動  語文 |  |
| 第十四週 | 綜-E-C2  人際關係與團隊合作 | 家庭教育1 | 關懷一起來 | 1 | 單槍  投影幕 | 觀察  操作 | 綜合活動 |  |
| 第十五週 | 綜-E-C2  人際關係與團隊合作 | 家庭教育2 | 眉目傳情 | 1 | 單槍  投影幕 | 觀察  操作  問答 | 家政教育 |  |
| 第十六週 | **綜-E-A2** 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 | 交通安全教育 | 介紹168交通安全入口網~認識交通標誌 | 1 | You-Tube認識交通安全影片 | 觀察  操作  問答 | 【安全教育】  E4 探討日常生活應該注意 的安全。 |  |
| 第十七週 | **綜-E-A1** 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 | 生命教育 | **自殺防治守門人123~**  相信有愛就會有奇蹟 | 1 | You-Tube影片 | 觀察  操作  問答 | 【人權教育】  E7 認識生活中不 公平、不合 理、違反規則 和健康受到 傷害等經驗， 並知道如何 尋求救助的 管道。 |  |
| 第十八週 | **綜-E-A3** 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 | 全民國防教育 | 介紹全民國防教育網~國防Online漫畫 | 1 | 電腦  投影機 | 觀察  操作  問答 | 【防災教育】  E1 災害的種類包含洪 水、颱風、土石流、 乾旱…。 |  |
| 第十九週 | **健體-E-A2** 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 | 營養教育 | 健康體位--健康飲食 | 1 | 電腦  投影機  影片  ppt | 操作  問答 | 【家庭教育】  E11 養成良好家庭生 活習慣，熟悉家 務技巧，並參與 家務工作。 |  |
| 第二十週 | **綜-E-A3** 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 | 校園水域安全教育 | 影片宣導~救溺5步防溺10招 | 1 | 電腦  投影機 | 操作  問答 | 【海洋教育】  海E1 喜歡親水活動， 重視水域安全。 |  |
| 第二十一週 | 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 | 特殊教育 | 認識聽覺障礙 | 1 | You-Tube影片 | 觀察  操作  問答 | 【人權教育】  E5 欣賞、包容個 別差異並尊重 自己與他人的 權利。 |  |

**花蓮縣卓樂國民小學111學年度四年級第二學期校訂課程計畫 設計者：周姍嫻老師**

**(一)普通班**

1. **課程類別：**(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.▓統整性主題/專題/議題探究課程：**訓輔法令課程**

2.其他類課程：□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習

1. **學習節數：**每週（1）節，實施(21)週，共(21)節。
2. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 核心素養/校本素養 | 學習目標**/**學習重點 | 單元/主題名稱  與活動內容 | 節數 | 教學  資源 | 評量方式 | 融入議題  實質內涵 | 備註  (如協同方式/申請經費) |
| 第一週 | **健體-E-A2** 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 | 性剝削防制教育 | 性剝削防制教育 | 1 | 電腦  投影機  影片  ppt | 操作  問答 | 【家庭教育】  E11 養成良好家庭生 活習慣，熟悉家 務技巧，並參與 家務工作。 |  |
| 第二週 | **綜-E-A3** 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 | 防災/防墜教育 | 複合式防災演練  防墜教育課程 | 1 | 大聲公  防震頭套 | 操作  問答 | 【防災教育】  E5不同災害發生時的 適當避難行為。 | 第三週 |
| 第三週 | 綜-E-C1  道德實踐與公民意識 | 性別平等1 | 灰王子 | 1 | 單槍  投影幕 | 操作  問答 | 性別教育  綜合活動 |  |
| 第四週 | 綜-E-C1  道德實踐與公民意識 | 性別平等2 | 大猩猩 | 1 | 單槍  投影幕 | 操作  問答 | 性別教育  社會 |  |
| 第五週 | 綜-E-C1  道德實踐與公民意識 | 性別平等3 | 花木蘭 | 1 | 單槍  投影幕 | 操作  問答 | 性別教育  社會 |  |
| 第六週 | 綜-E-C1  道德實踐與公民意識 | 性別平等4 | 小公牛費迪南 | 1 | 單槍  投影幕 | 操作  問答 | 性別教育  社會 |  |
| 第七週 | 綜-E-C1  道德實踐與公民意識 | 性侵害防治教育1 | 天使終於來了 | 1 | 單槍  投影幕 | 操作  問答 | 人權教育 |  |
| 第八週 | 綜-E-C1  道德實踐與公民意識 | 性侵害防治教育2 | 不要摸我的臉 | 1 | 單槍  投影幕 | 操作  問答 | 安全教育 |  |
| 第九週 | **綜-E-C1** 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 | 環境教育1 | 台東縣利吉泥岩層地質公園 | 1 | 學習單 | 操作  問答 | 【環境教育】  E1 參與戶外學習與 自然體驗，覺知 自然環境的美、 平衡、與完整性。 |  |
| 第十週 | **綜-E-C3** 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。 | 環境教育2 | 布農小孩—  零食停看聽 擁抱全食物 | 1 | 樹豆  黑豆 | 操作  問答 | 【環境教育】  E14 覺知人類生存 與 發 展 需 要 利 用 能 源 及 資源，學習在 生 活 中 直 接 利 用 自 然 能 源 或 自 然 形 式的物質。 |  |
| 第十一週 | 綜-E-C2  人際關係與團隊合作 | 家庭暴力防治教育1 | 家庭暴力防治教育宣導 | 1 | 單槍  投影幕 | 操作  問答 | 綜合活動 |  |
| 第十二週 | 綜-E-C2  人際關係與團隊合作 | 家庭暴力防治教育2 | 愛與衝突 | 1 | 單槍  投影幕 | 操作  問答 | 綜合活動 |  |
| 第十三週 | 綜-E-C2  人際關係與團隊合作 | 家庭教育1 | 家人萬花筒 | 1 | 單槍  投影幕 | 操作  問答 | 綜合活動  語文 |  |
| 第十四週 | 綜-E- A2  系統思考與解決問題 | 家庭教育2 | 大手牽小手 | 1 | 單槍  投影幕 | 操作  問答 | 家政教育 |  |
| 第十五週 | **綜-E-A2** 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 | 交通安全教育 | 168交通安全入口網~防制酒駕 | 1 | You-Tube防制酒駕影片 | 觀察  問答  操作 | 【安全教育】  E2 了解危機與安全。 |  |
| 第十六週 | **綜-E-B1** 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 | 生命教育 | 生命教育繪本~爺爺和她的金桔樹 | 1 | 生命教育繪本 | 操作  問答 | 【生命教育】  E7 發展設身處地、感 同身受的同理心 及主動去愛的能 力，察覺自己從他者接受的各種幫 助，培養感恩之 心。 |  |
| 第十七週 |  | 全民國防教育 | 全民國防教育 | 1 | You-Tube簡報  繪本 | 觀察  問答  操作 |  |  |
| 第十八週 | **健體-E-A2** 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 | 營養教育 | 健康體位—均衡飲食 | 1 | 電腦  投影機  影片  ppt | 操作  問答 | 【家庭教育】  E11 養成良好家庭生 活習慣，熟悉家 務技巧，並參與 家務工作。 |  |
| 第十九週 | **綜-E-A3** 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 | 校園水域安全教育 | 影片宣導~救溺5步防溺10招 | 1 | 電腦  投影機 | 操作  問答 | 【海洋教育】  海E1 喜歡親水活動， 重視水域安全。 |  |
| 第二十週 | **綜-E-C2** 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 | 特殊教育 | 認識視覺障礙 | 1 | You-Tube  影片 | 操作  問答 | 【人權教育】  E6 覺察個人的偏 見，並避免歧 視行為的產 生。 |  |