**花蓮縣卓樂國民小學111學年度四年級第一學期校定課程計畫 設計者：胡浩偉主任**

**一、****課程類別：**(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.▓統整性主題/專題/議題探究課程：  **生活英語**

2.其他類課程：□本土語文/臺灣手語/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習

**二、學習節數：每週（1）節，實施（20）週，共（20）節**

**三、素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 核心素養 | 學習目標**/**學習重點 | | 單元/主題名稱  與活動內容 | 節數 | 教學  資源 | 評量方式 | 融入議題  實質內涵 | 備註  (如協同方式/申請經費) |
| 第一週 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2  英-E-C3 | 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  【生活領域】  1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。  7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。  【生活領域】  E-I-2生活規範的實踐。  E-I-3自我行為的檢視與調整。 | 第一節 the USA  【暖身活動】   1. 教師帶學生唱歌謠You Can Be a Cowboy (<https://cutt.ly/TyVMEkz>)，並解釋意思。 2. 可帶學生依照歌詞的意思做動作。   【發展活動】   1. 詢問學生：你知道什麼是牛仔嗎？What do you know about cowboys? 2. 播放YouTube影片Cowboy Histroy (<https://cutt.ly/qyVMlff>)，帶學生認識美國牛仔。   【總結活動】  複習歌謠You Can Be a Cowboy (<https://cutt.ly/TyVMEkz>)，並請自願的學生上臺演唱。 | 1 | 1, 投影機  2. 電腦  3. 網路  4. 播音設備 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【國際教育】  國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。  國E2 表現具國際視野的本土文化認同。  國E4 認識全球化與相關重要議題。 |  |
| 第二週 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2  英-E-C3 | 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  【生活領域】  1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。  7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。  【生活領域】  E-I-2生活規範的實踐。  E-I-3自我行為的檢視與調整。 | 第二節 the USA  【暖身活動】   1. 帶學生認識黃石國家公園，播放YouTube影片Yellowstone National Park (<https://cutt.ly/byV1TOi>) 2. 向學生簡單介紹黃石公園：美國第一個國家公園，以豐富的野生動物和地熱聞名，其中老忠實間歇泉更是著名的的景點之一。   【發展活動】   1. 播放YouTube影片Animals of Yellowstone (<https://cutt.ly/GyV1QPY>) 2. 介紹影片中黃石公園的野生動物：American bison 北美野牛、elk麋鹿、pronghorn叉角羚、mule deer騾鹿、moose 駝鹿、bald eagle美洲鷹、black bear黑熊、badger獾、coyote土狼、great horned owl大角鴞。其中，bald eagle美洲鷹是美國的國鳥。   【總結活動】  請學生舉手發表影片中最喜歡的動物。What’s your favorite animals in the film? Why? | 1 | 1, 投影機  2. 電腦  3. 網路  4. 播音設備 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【國際教育】  國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。  國E2 表現具國際視野的本土文化認同。  國E4 認識全球化與相關重要議題。 |  |
| 第三週 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2  英-E-C3 | 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  【生活領域】  1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。  7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。  【生活領域】  E-I-2生活規範的實踐。  E-I-3自我行為的檢視與調整。 | 第三節 the USA  【暖身活動】   1. 教師播放影片Amazing Basketball Kid! (<https://cutt.ly/xyV4Y0M>) 2. 詢問學生有沒有玩過籃球？喜不喜歡打籃球呢？Do you like to play basketball?   【繪本教學】   1. 閱讀繪本Let’s Play Basketball *by Charles R. Smith Jr.*，並向學生說明，籃球運動是美國盛行的運動之一，NBA還被視為籃球界的最高殿堂。 2. 請學生觀察繪本封面：這位小朋友正在做什麼呢？What is the boy doing? He is spinning a basketball. 3. 播放YouTube影片繪本 (<https://cutt.ly/eyV5rTw>)，藉由繪本，帶學生籃球的動作用法，如：bounce, dribble, spin, dance, hold, flick, twist, turn, skip, leap, rise。   【總結活動】  教師準備一顆籃球，可請自願的學生上臺示範籃球的基本動作。 | 1 | 1, 投影機  2. 電腦  3. 網路  4. 播音設備 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【國際教育】  國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。  國E2 表現具國際視野的本土文化認同。  國E4 認識全球化與相關重要議題。 |  |
| 第四週 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2  英-E-C3 | 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  【生活領域】  1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。  7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。  【生活領域】  E-I-2生活規範的實踐。  E-I-3自我行為的檢視與調整。 | 第四節 the USA  【暖身活動】  利用圖卡、字卡或PPT，帶學生認識感恩節相關單字：corn, pie, pilgrim, pumpkin, turkey, Thanksgiving  【發展活動】   1. 播放影片The First Thanksgiving (<https://cutt.ly/7yN4kEk>) 2. 介紹感恩節的由來：美國感恩節定於每年11月的第四個星期四。源於十七世紀來到美國移民的清教徒，受惠於當地印地安原住民的幫助，學會狩獵以及種植當地菜蔬，在豐收的日子，這些新移民便邀請原住民一起感謝上帝。 3. 提醒學生，Be thankful. 保持一顆感謝的心。   【總結活動】  欣賞歌曲Thankful (<https://cutt.ly/LyN4Ktp>)，在影片中的小朋友感謝家人、感謝朋友、感謝上帝。請自願的學生分享是否有要感謝的人事物。 | 1 | 1, 投影機  2. 電腦  3. 網路  4. 播音設備 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【國際教育】  國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。  國E2 表現具國際視野的本土文化認同。  國E4 認識全球化與相關重要議題。 |  |
| 第五週 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2  英-E-C3 | 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  【生活領域】  1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。  7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。  【生活領域】  E-I-2生活規範的實踐。  E-I-3自我行為的檢視與調整。 | 第五節 the USA  【暖身活動】  詢問學生是否去過美國紐約，對於紐約的印象是什麼。  【繪本教學】   1. 閱讀繪本Arthur in New York? *by Marc Brown* 2. 請學生觀察繪本封面： 3. 背景的建築物是什麼？ 4. 主角Arthur手中拿的是什麼食物？ 5. 播放YouTube影繪本片(<https://cutt.ly/6yVNFEa>)，藉由繪本，帶學生認識紐約。   【總結活動】  請自願的學生分享，說說看美國紐約與臺灣城市相同或不一樣的地方。 | 1 | 1, 投影機  2. 電腦  3. 網路  4. 播音設備 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【國際教育】  國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。  國E2 表現具國際視野的本土文化認同。  國E4 認識全球化與相關重要議題。 |  |
| 第六週 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2  英-E-C3 | 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  【生活領域】  1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。  7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。  【生活領域】  E-I-2生活規範的實踐。  E-I-3自我行為的檢視與調整。 | 第六節 France  【暖身活動】   1. 教師帶學生唱歌謠Towers of the World (<https://cutt.ly/uyN57cF>)，   並解釋意思。   1. 簡單介紹歌詞中出現的建築物：Eiffel Tower法國艾菲爾鐵塔、Oriental Pearl Tower中國東方明珠、Leaning Tower of Pisa 義大利比薩斜塔、Big Ben 英國大笨鐘、Lotte World Tower 韓國樂天世界塔、Statue of Liberty 美國自由女神   【發展活動】   1. 教師告訴學生，艾菲爾鐵塔是世界著名建築，也是法國文化象徵之一。 2. 播放YouTube影片Facts about the Eiffel Tower (<https://cutt.ly/2yN715r>) 3. 藉由影片，教師簡單介紹艾菲爾鐵塔： 4. 艾菲爾鐵塔位於法國首都巴黎。 5. 鐵塔高度約300公尺。 6. 鐵塔外觀鏤空的結構，是以模仿人體的骨頭來設計。 7. 鐵塔的裝設超過2萬盞燈，使其在夜晚顯得特別明亮。   【總結活動】  請自願的學生分享，日常生活中，哪裡可以看得到艾菲爾鐵塔的圖像呢？ | 1 | 1, 投影機  2. 電腦  3. 網路  4. 播音設備 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【國際教育】  國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。  國E2 表現具國際視野的本土文化認同。  國E4 認識全球化與相關重要議題。 |  |
| 第七週 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2  英-E-C3 | 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  【生活領域】  1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。  7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。  【生活領域】  E-I-2生活規範的實踐。  E-I-3自我行為的檢視與調整。 | 第七節 France  【暖身活動】   1. 帶學生唱歌謠Colorful Fruits (<https://cutt.ly/wyMeWi9>) 2. 複習顏色與認識水果單字：   red: cherry, tomato, strawberry  green: apple, kiwi, melon  yellow: banana, lemon, pineapple  purple: grape, plum, blueberry  【發展活動】   1. 播放YouTube影片Menton Lemon Festival (<https://cutt.ly/wyMeqQ1>) 2. 介紹法國蒙頓檸檬節：   法國蒙頓檸檬節創始於西元1934年，屬於世界獨一無二的大型活動。蒙頓盛產黃澄多汁的檸檬，每年依不同主題，用數萬顆檸檬、柳橙以及花卉，拼裝出各種大型卡通人物和花車。  【總結活動】  複習歌謠Colorful Fruits (<https://cutt.ly/wyMeWi9>)，並請自願的學生上臺演唱。 | 1 | 1, 投影機  2. 電腦  3. 網路  4. 播音設備 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【國際教育】  國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。  國E2 表現具國際視野的本土文化認同。  國E4 認識全球化與相關重要議題。 |  |
| 第八週 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2  英-E-C3 | 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  【生活領域】  1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。  7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。  【生活領域】  E-I-2生活規範的實踐。  E-I-3自我行為的檢視與調整。 | 第八節 France  【暖身活動】   1. 播放影片Biography of Claude Monet (<https://cutt.ly/qyMe8h9>)，欣賞印象派畫師大莫內的畫作。 2. 請學生發表What’s your favorite painging of Monet?   【發展活動】   1. 播放影片Intro to Claude Monet (<https://cutt.ly/eyMrfb8>) 2. 教師簡單介紹莫內：   莫內是法國最重要的畫家之一，是印象派代表人物與創始人之一，亦有「印象派之父」的美稱，最具代表性的作品除了《印象‧日出》之外，還有《睡蓮系列》、《撐傘的女人》、《聖德尼街的節日》、《蛙塘》、《盧昂的聖母院系列》、《維特尼附近的罌粟花田》等等。  【總結活動】  請學生發表，還認識哪些古今中外的畫家，與全班分享。 | 1 | 1, 投影機  2. 電腦  3. 網路  4. 播音設備 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【國際教育】  國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。  國E2 表現具國際視野的本土文化認同。  國E4 認識全球化與相關重要議題。 |  |
| 第九週 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2  英-E-C3 | 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  【生活領域】  1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。  7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。  【生活領域】  E-I-2生活規範的實踐。  E-I-3自我行為的檢視與調整。 | 第九節 France  【暖身活動】  開啟網頁<https://cutt.ly/ryMtTDY>看圖片，詢問學生是否知道國王派。  【發展活動】   1. 播放影片Who Got the Baby in the King Cake? (<https://cutt.ly/TyMrCUV>) 2. 介紹法國國王派：   法國耶誕節過後的一月份是國王餅季節，為增添年初過年的喜慶氣氛，家人或朋友聚餐會以吃國王餅為壓軸遊戲，國王餅藏有瓷偶，吃到的幸運兒就可以成為國王，戴上紙做的王冠，得到眾人祝福，有一整年的好運。  【總結活動】  請學生想一想，農曆新年吃餃子 (dumplings)，誰能吃到包錢的餃子，在新的一年就會有好運，這是不是和法國國王派有異曲同工之妙呢？ | 1 | 1, 投影機  2. 電腦  3. 網路  4. 播音設備 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【國際教育】  國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。  國E2 表現具國際視野的本土文化認同。  國E4 認識全球化與相關重要議題。 |  |
| 第十週 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2  英-E-C3 | 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  【生活領域】  1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。  7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。  【生活領域】  E-I-2生活規範的實踐。  E-I-3自我行為的檢視與調整。 | 第十節 France  【暖身活動】   1. 播放YouTube影片，觀賞法國凱旋門The Arc de Triomphe (<https://cutt.ly/EyMuOco>) 2. 讓學生了解，位於法國巴黎的凱旋門 (Arc de Triomphe ) 是拿破崙為紀念1805年打敗俄奧聯軍的勝利，於1806年下令修建而成的。   【發展活動】   1. 播放YouTube影片Napoleon (<https://cutt.ly/OyMujpi>)，帶學生認識拿破崙。 2. 簡單介紹拿破崙：拿破崙為法國軍事家、政治家與法學家，在當時征服了許多歐洲國家，最後在比利時滑鐵盧戰敗。 3. 告訴學生，拿破崙的一生帶給我們的教訓：Don’t be greedy. Don’t be envious.Work hard. Study a lot. Always respect others.   【總結活動】  請自願的學生分享，How do you work hard, study hard, and respect others? | 1 | 1, 投影機  2. 電腦  3. 網路  4. 播音設備 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【國際教育】  國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。  國E2 表現具國際視野的本土文化認同。  國E4 認識全球化與相關重要議題。 |  |
| 第十一週 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2  英-E-C3 | 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  【生活領域】  1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。  7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。  【生活領域】  E-I-2生活規範的實踐。  E-I-3自我行為的檢視與調整。 | 第十一節 Italy  【暖身活動】  播放YouTube影片Countries of Europe (<https://cutt.ly/yyNUgD5>)，帶學生回顧歐洲國家的相對位置：France, Spain, United Kingdom, Switzerland, Italy等等。  【發展活動】   1. 詢問學生：義大利在歐洲的哪裡？義大利的國土形狀是什麼？   Where is Italy? Can you find it on map?   1. 播放 YouTube 影片 Introducing Italy (<https://cutt.ly/7yNUM7V>)，介紹義大利基本知識。   【總結活動】  請學生說說看，義大利這個國家會讓人聯想到什麼事物呢？ | 1 | 1, 投影機  2. 電腦  3. 網路  4. 播音設備 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【國際教育】  國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。  國E2 表現具國際視野的本土文化認同。  國E4 認識全球化與相關重要議題。 |  |
| 第十二週 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2  英-E-C3 | 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  【生活領域】  1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。  7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。  【生活領域】  E-I-2生活規範的實踐。  E-I-3自我行為的檢視與調整。 | 第十二節 Italy  【暖身活動】   1. 複習色彩單字：<https://cutt.ly/myNIjRF> 2. 請幾位學生說說看自己喜歡的色彩。   【發展活動】   1. 教師播放 Mona Lisa 畫像（<https://cutt.ly/XyNIHfG>），請學生觀察。   Do you know this painting? Yes, it’s the fanous Mona Lisa.  It is created by Leonardo da Vinci.   1. 播放YouTube影片 Leonardo da Vinci (<https://cutt.ly/myNI52Y>)   教師補充介紹達文西是知名的藝術家和發明家，在他的年代，義大利的藝術家、雕刻家輩出，如 Donatello, Michelangelo, Raphael 等偉大的藝術家，都有許多作品流傳至今。   1. 教師可補充 Adventure into the Renaissance (<https://cutt.ly/9yNPfvI>) 讓學生對義大利文藝復興時代的有基礎認識。   【總結活動】  教師可請學生說說看自己喜不喜歡蒙娜麗莎的畫像，以及為什麼。Do you like the Mona Lisa? Why or why not? | 1 | 1, 投影機  2. 電腦  3. 網路  4. 播音設備 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【國際教育】  國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。  國E2 表現具國際視野的本土文化認同。  國E4 認識全球化與相關重要議題。 |  |
| 第十三週 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2  英-E-C3 | 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  【生活領域】  1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。  7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。  【生活領域】  E-I-2生活規範的實踐。  E-I-3自我行為的檢視與調整。 | 第十三節 Italy  【暖身活動】   1. 教師複習動物的單字 (<https://cutt.ly/PyNPmFs>)。 2. 再次播放影片，隨機暫停，請學生看圖片念出單字。   【發展活動】   1. 請學生猜猜看義大利的代表動物是什麼。   What is the national animal of Italy? Some people said it’s the gray wolf.   1. 向學生說明義大利沒有明定的國家代表動物，但傳說羅馬帝國的雙胞胎建國者是由狼撫養長大的，因此義大利人對灰狼有著尊崇與重視的情感。   【總結活動】  請自願的學生說說看臺灣的代表動物是什麼？Does Taiwan have a national animal? It’s the Formosan black bear. | 1 | 1, 投影機  2. 電腦  3. 網路  4. 播音設備 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【國際教育】  國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。  國E2 表現具國際視野的本土文化認同。  國E4 認識全球化與相關重要議題。 |  |
| 第十四週 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2  英-E-C3 | 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  【生活領域】  1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。  7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。  【生活領域】  E-I-2生活規範的實踐。  E-I-3自我行為的檢視與調整。 | 第十四節 Italy  【暖身活動】   1. 請學生仔細觀看 Gondola Ride in Venice (<https://cutt.ly/CyNV1hC>) 2. 請學生說說看影片中人們的交通方式是什麼？They can take water buses, water taxies, or gondolas. 3. 請學生想一想這個城市為什麼沒有車輛？There are over 400 bridges and 177 canals in Venice. It’s inconvenient to drive a car in the city. Boats are more convenient to travel around the city.   【影片教學】   1. 請學生觀看 Carnival of Venice (<https://cutt.ly/TyNByJ7>)，介紹這是知名的威尼斯嘉年華會，一個大型的化粧舞會。 2. 請學生說說看影片中的人物的穿著或臉上戴著什麼？ 3. 你喜歡他們的服裝嗎？Do you like their costumes? 4. 你喜歡他們的面具嗎？Do you like their masks? 5. 請學生說說看威尼斯嘉年華會帶給人們什麼感覺？   【總結活動】  請自願的學生分享，說說看對威尼斯最深的印象是什麼？What do you like about Venice? | 1 | 1, 投影機  2. 電腦  3. 網路  4. 播音設備 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【國際教育】  國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。  國E2 表現具國際視野的本土文化認同。  國E4 認識全球化與相關重要議題。 |  |
| 第十五週 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2  英-E-C3 | 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  【生活領域】  1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。  7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。  【生活領域】  E-I-2生活規範的實踐。  E-I-3自我行為的檢視與調整。 | 第十五節 Italy  【暖身活動】  請學生說說看臺灣常見的自然災害有哪些：earthquake, typhoon, flood。  【發展活動】   1. 帶學生看 Pompeii 龐貝遺跡相片集 (<https://cutt.ly/9yNXqCb>)。 2. 介紹龐貝城旁邊的維蘇威火山 the volcano called Mount Vesuvius，以及因為火山爆發，龐貝城被 6~7 公尺厚的火山灰掩埋，從歷史上消失，但也得以完整保存古羅馬城市的生活樣貌，提供考古學家重要的研究資料。 3. 詢問學生近期是否曾經聽過火山噴發或活動的新聞。   【總結活動】   1. 教師請學生想一想，臺灣是否也有火山？Are there volcanoes in Taiwan? Yes, Yangmingshan is one of the volcanoes. 2. 請自願學生說說看平時面對地震、颱風、火災等危難，應如何做好避難準備？ | 1 | 1, 投影機  2. 電腦  3. 網路  4. 播音設備 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【國際教育】  國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。  國E2 表現具國際視野的本土文化認同。  國E4 認識全球化與相關重要議題。 |  |
| 第十六週 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2  英-E-C3 | 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  【生活領域】  1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。  7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。  【生活領域】  E-I-2生活規範的實踐。  E-I-3自我行為的檢視與調整。 | 第十六節 Japan  【暖身活動】  播放亞洲地圖Countries of Asia (<https://cutt.ly/XyMtFIn>)，帶學生找一找日本、臺灣、韓國的地理位置。  【發展活動】   1. 播放 YouTube 影片 Map of Japan (<https://cutt.ly/3yMt8G7>) ，介紹日本景物給學生認識。 2. 請學生從最北邊到最南邊，依序說出日本主要五個島嶼。   Hokkaido, Honshu, Shikoku, Kyushu, and Okinawa.  【總結活動】  請學生說說看日本和臺灣在地圖上相同的特徵。Taiwan and Japan are both island countries. | 1 | 1, 投影機  2. 電腦  3. 網路  4. 播音設備 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【國際教育】  國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。  國E2 表現具國際視野的本土文化認同。  國E4 認識全球化與相關重要議題。 |  |
| 第十七週 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2  英-E-C3 | 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  【生活領域】  1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。  7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。  【生活領域】  E-I-2生活規範的實踐。  E-I-3自我行為的檢視與調整。 | 第十七節 Japan  【暖身活動】   1. 複習動物主題單字：<https://cutt.ly/FyMuxp1> 2. 請幾位學生說說看自己喜歡的動物。   【發展活動】   1. 教師播放YouTube影片（<https://cutt.ly/uyMu7xW>），介紹奈良公園、東大寺。 2. 教師補充說明，奈良居民認為鹿是神明的使者，因此當地人很尊崇鹿，野生的鹿在奈良公園中可以自由行走，完全不怕人。   This is the Nara Park. Why are there so many deer in Nara Park? Because in Japanese myth, deer are the messengers of gods.   1. 教師補充肢體動作的單字：jump, run, kick, bite, bow。 2. 教師補充介紹：據說奈良公園的鹿會向觀光客鞠躬，讓觀光客餵牠們鹿仙貝，但是如果不熟悉動物的習性，不要輕易伸手碰觸野生動物，避免被踢傷或咬傷。   【總結活動】  教師可請學生說說看自己喜不喜歡鹿公園。  Do you like Nara Park and the deer in the park? | 1 | 1, 投影機  2. 電腦  3. 網路  4. 播音設備 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【國際教育】  國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。  國E2 表現具國際視野的本土文化認同。  國E4 認識全球化與相關重要議題。 |  |
| 第十八週 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2  英-E-C3 | 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  【生活領域】  1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。  7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。  【生活領域】  E-I-2生活規範的實踐。  E-I-3自我行為的檢視與調整。 | 第十八節 Japan  【暖身活動】   1. 教師詢問學生，目前臺灣最高的建築物是什麼？   What is the tallest building in Taiwan?  Taipei 101 is the tallest building in Taiwan.   1. 播放影片(<https://cutt.ly/IyMpkFB>)，介紹現今日本最高的地標。   Tokyo Skytree is the tallest building in Japan.  【發展活動】   1. 請學生說說看，說到東京，除了 Tokyo Skytree，還會想到哪些建築物、地標或景點。   Tokyo Disney Land, Tokyo Tower, Tokyo Train Station, and Asakusa Temple.   1. 向學生說明東京首都圈（包含東京都、神奈川縣、千葉縣、埼玉縣）是世界人口最稠密的都會區之一，將近3千8百萬人住在這個範圍。   【總結活動】  請學生說說看自己喜歡住在東京嗎？住在鄉下好還是城市好呢？  Do you want to live in Tokyo? Why or why not?  Do you like to live in a big city or in the country? | 1 | 1, 投影機  2. 電腦  3. 網路  4. 播音設備 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【國際教育】  國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。  國E2 表現具國際視野的本土文化認同。  國E4 認識全球化與相關重要議題。 |  |
| 第十九週 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2  英-E-C3 | 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  【生活領域】  1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。  7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。  【生活領域】  E-I-2生活規範的實踐。  E-I-3自我行為的檢視與調整。 | 第十九節 Japan  【暖身活動】   1. 請學生說說看日本春天盛開的花是什麼？Sakura./The cherry blossoms. 2. 請學生觀看影片Going To A Cherry Blossom Festival In Japan (<https://cutt.ly/7yMRZxR>) 3. 請學生說說看影片中人們賞櫻花時還有什麼活動？They also have a picnic under the cherry blossoms.   【發展活動】   1. 請學生再次觀看影片，試著回答問題。 2. 日本曾經送給哪一國 3000棵櫻花樹？   In 1912, Japan give the USA 3000 cherry blossom trees as a gift.   1. 每年春天，美國的哪個城市也有盛開的櫻花呢？   Washington, D.C.  【總結活動】  請自願的學生說說看，自己喜歡花朵嗎？  Do you like flowers? What is your favorite flower? | 1 | 1, 投影機  2. 電腦  3. 網路  4. 播音設備 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【國際教育】  國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。  國E2 表現具國際視野的本土文化認同。  國E4 認識全球化與相關重要議題。 |  |
| 第廿週 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2  英-E-C3 | 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  【生活領域】  1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。  7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。  【生活領域】  E-I-2生活規範的實踐。  E-I-3自我行為的檢視與調整。 | 第二十節 Japan  【暖身活動】  請學生說說看自己有沒有泡過溫泉？Have you been to hot springs?  【發展活動】   1. 請學生看 YouTube 影片 (<https://cutt.ly/DyMQHKf>)，了解日本長野縣野生猴群泡溫泉的情景。 2. 請學生想一想，泡溫泉對身體有什麼好處呢？ 3. 請學生看另一支影片(<https://cutt.ly/kyMWUoN>)，說說看猴子泡溫泉，除了取暖，有沒有其他的原因？Taking a hot spring bath can help ease the stress.   【總結活動】  教師請學生想一想，臺灣是否也有溫泉？臺灣知名的溫泉有哪些？請自願的學生上臺說說看。 | 1 | 1, 投影機  2. 電腦  3. 網路  4. 播音設備 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【國際教育】  國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。  國E2 表現具國際視野的本土文化認同。  國E4 認識全球化與相關重要議題。 |  |
| 第廿一週 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2  英-E-C3 | 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  【生活領域】  1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。  7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。  【生活領域】  E-I-2生活規範的實踐。  E-I-3自我行為的檢視與調整。 | 【暖身活動】  複習玩具單字：a ball, a kite, a doll, a yo-yo, a robot。  【影片教學】   1. 播放影片Kids Play With Japanese Toys <https://cutt.ly/eSLug8W> ) 2. 老師邊播影片邊問學生問這是什麼?  What is this? 3. 老師介紹日本的童玩，並問問學生會不會想嘗試。   【總結活動】  請自願的學生分享，說說看在臺灣有哪些童：bamboo dragonfly, bean bag, top。 | 1 | 1. 投影機  2. 電腦  3. 網路  4. 播音設備 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【國際教育】  國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。  國E2 表現具國際視野的本土文化認同。  國E4 認識全球化與相關重要議題。 |  |

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

**花蓮縣卓樂國民小學111學年度四年級第二學期校定課程計畫 設計者：胡浩偉主任**

**一、課程類別：**(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.▓統整性主題/專題/議題探究課程：**生活英語**

2.其他類課程：□本土語文/臺灣手語/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習

**二、學習節數：每週（1）節，實施（20）週，共（20）節**

**三、素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 核心素養 | 學習目標**/**學習重點 | | 單元/主題名稱  與活動內容 | 節數 | 教學  資源 | 評量方式 | 融入議題  實質內涵 | 備註  (如協同方式/申請經費) |
| 第一週 |  | 【英語領域】  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  【生活領域】  1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。  7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | 【英語領域】  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。  【生活領域】  E-I-2 生活規範的實踐。  E-I-3 自我行為的檢視與調整。 | 第一節 Brazil  【暖身活動】  老師詢問小朋友是否知道世界上最大的雨林在哪裡? 知道它的名稱嗎?  The Amazon rainforest is the biggest rainforest in the world.  【發展活動】   1. 老師拿出地圖，指出亞馬遜雨林的範圍，大約有六成在巴西。 2. 老師請小朋友猜一猜亞馬遜雨林是屬於熱帶雨林還是溫帶雨林呢?老師播放YouTube影片Rainforests 101 (<https://youtu.be/3vijLre760w>)，帶小朋友學習有關雨林的小知識。 3. 老師介紹亞馬遜雨林的大火對地球造成的危害，播放YouTube影片Amazon Forest Fire Explained! (<https://youtu.be/KrkUjc_CGMY>)，   告訴小朋友雨林的重要性。   1. 小朋友5-6人一組，老師給每組發下數張便條紙，請小朋友們討論並寫下自己可以怎麼做來保護地球之肺。過程中播放YouTube影片Amazon Rainforest (<https://youtu.be/5IzzogrKo6k>)，讓小朋友欣賞雨林之美。   【總結活動】  老師準備一張大海報(海報上面有樹的圖案或是雨林的圖案)，請小朋友分享自己的想法並貼在海報的樹木上，把海報布置於教室。 | 1 | 1. 投影機  2. 電腦  3. 網路  4. 播音設備  5. 便條紙  6. 大海報 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【國際教育】  國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。  國E2 表現具國際視野的本土文化認同。  國E4 認識全球化與相關重要議題。 |  |
| 第二週 |  | 【英語領域】  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  【生活領域】  1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。  7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | 【英語領域】  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。  【生活領域】  E-I-2 生活規範的實踐。  E-I-3 自我行為的檢視與調整。 | 第二節 Brazil  【暖身活動】  老師請小朋友猜猜看熱帶雨林裡有些什麼動物呢?老師播放YouTube影片10 Amazon Animals (<https://youtu.be/qgK1WdYq_aw>)，認識雨林裡的動物。  What animals are in the Amazon rainforest?  【發展活動】   1. 老師先閱讀一次繪本Rainforest Adventure，或是播放YouTube繪本影片(<https://youtu.be/kKkCFKhUlqY>)，帶小朋友進入雨林中探險，詢問小朋友看見什麼動物，複習動物的單字。   What animals do you see?   1. 老師再讀一次繪本，在每一頁介紹完動物後請小朋友在繪本圖片中找出對應的動物。 2. 老師翻到繪本最後一頁，詢問小朋友剛剛是否有找到這些動物呢? 老師再翻到前面到小朋友找尋這些動物。   【總結活動】  老師帶者小朋友一人一句再讀一次繪本。 | 1 | 1. 投影機  2. 電腦  3. 網路  4. 播音設備 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【國際教育】  國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。  國E2 表現具國際視野的本土文化認同。  國E4 認識全球化與相關重要議題。 |  |
| 第三週 |  | 【英語領域】  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  【生活領域】  1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。  7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | 【英語領域】  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。  【生活領域】  E-I-2 生活規範的實踐。  E-I-3 自我行為的檢視與調整。 | 第三節 Brazil  【暖身活動】  老師播放YouTube影片Kids Try Brazilian Food (<https://youtu.be/va2F3V8Jc2M>)，看影片中小朋友品嘗巴西的美食，他們喜歡這些食物嗎?  Do they love these food?  【發展活動】   1. 老師播放YouTube影片Brazilian Cheese Bread (<https://youtu.be/EWxahzkrR80>)，帶小朋友認識巴西小吃起司麵包是如何做成的。 2. 老師播放YouTube影片Acarajé (<https://youtu.be/3HiR9xqMGFo>)，帶小朋友認識巴西小吃油炸丸子是如何做成的。 3. 老師播放YouTube影片CAMARÃO NA MORANGA (<https://youtu.be/e62M3LKAoQ0>)，帶小朋友認識巴西小吃鮮蝦南瓜盅是如何做成的。 4. 老師播放YouTube影片Brazilian Truffles Brigadieros (<https://youtu.be/HMdX8HkKSMg>)，帶小朋友認識巴西巧克力甜點是如何做成的。   【總結活動】  請小朋友分享今天介紹的食物中最想嘗試的是哪一道?  Which one would you like to try? | 1 | 1. 投影機  2. 電腦  3. 網路  4. 播音設備 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【國際教育】  國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。  國E2 表現具國際視野的本土文化認同。  國E4 認識全球化與相關重要議題。 |  |
| 第四週 |  | 【英語領域】  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  【生活領域】  1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。  7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | 【英語領域】  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。  【生活領域】  E-I-2 生活規範的實踐。  E-I-3 自我行為的檢視與調整。 | 第四節 Brazil  【暖身活動】  詢問小朋友你們的家人們有喝咖啡的習慣嗎? 你們知道世界上最大的咖啡生產國在哪裡嗎?  Barzil is the biggest coffee producer in the world.  【發展活動】   1. 老師播放YouTube影片How Brazil Makes Over A Third Of The World’s Coffee (<https://youtu.be/7dfRA9-NSZs>)，介紹咖啡是如何生產的。 2. 老師考考小朋友咖啡豆是豆子嗎? 咖啡豆是長在樹上嗎?   Coffee beans are not beans. They are seeds of coffea plant.  They grow on trees.  【總結活動】  請小朋友猜一猜咖啡製作的過程有哪些步驟呢? 老師播放YouTube影片How coffee is made (<https://youtu.be/FcV2GJOAEbI>)，帶小朋友認識咖啡的製作過程。 | 1 | 1. 投影機  2. 電腦  3. 網路  4. 播音設備 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【國際教育】  國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。  國E2 表現具國際視野的本土文化認同。  國E4 認識全球化與相關重要議題。 |  |
| 第五週 |  | 【英語領域】  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  【生活領域】  1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。  7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | 【英語領域】  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。  【生活領域】  E-I-2 生活規範的實踐。  E-I-3 自我行為的檢視與調整。 | 第五節 Brazil  【暖身活動】  詢問小朋友是否有聽過巴西戰舞Caporiera? 老師播放YouTube影片 Capoeira: Martial Arts Meets Music & Dance (<https://youtu.be/DtzF3k7AuvM>)，帶小朋友欣賞這個融合Martial arts, music and dance的街頭藝術卡波耶拉。  【發展活動】   1. 老師介紹影片中表演者所敲擊的樂器Berimbau巴西弓型弦。老師播放YouTube影片Capoeira - Instruments – Berimbau (<https://youtu.be/Jm5sTIHluVU>)，介紹樂器的構造與打擊方式。 2. 老師播放YouTube影片How to Do the Ginga (<https://youtu.be/HbUxXJKitS4>)，帶小朋友一起學習卡波耶拉的基本步Ginga。 3. 請小朋友兩人一組一起練習，過程中都要用英文數節拍以及決定左右的方向。   【總結活動】  請小朋友自由分享對卡波耶拉的感受。  Do you like capoeira? | 1 | 1. 投影機  2. 電腦  3. 網路  4. 播音設備 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【國際教育】  國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。  國E2 表現具國際視野的本土文化認同。  國E4 認識全球化與相關重要議題。 |  |
| 第六週 |  | 【英語領域】  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  【生活領域】  1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。  7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | 【英語領域】  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。  【生活領域】  E-I-2 生活規範的實踐。  E-I-3 自我行為的檢視與調整。 | 第一節Canada  【暖身活動】  詢問小朋友是否還記得多倫多的位置，讓他們在地圖上指出來。播放Youtube繪本影片ABC Toronto (<https://youtu.be/GpRskZvszfU>)，請小朋友仔細看裡面有多少個CN Towers。  How many CN Towers do you see?  【發展活動】   1. 老師再讀一次繪本，請小朋友仔細看裡面有哪些交通工具。   What transport do you see?  I see ferry, train, airplane, streetcar, helicopter, subway, bus, taxi……   1. 老師播放Youtube影片Toronto's New Streetcars (<https://youtu.be/aT68UQVfrnA>)介紹加拿大的Streetcar，看舊型與新型的Streetcar有什麼不一樣。   【總結活動】  請小朋友分享他們喜歡多倫多的哪些特色。 | 1 | 1. 投影機  2. 電腦  3. 網路  4. 播音設備 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【國際教育】  國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。  國E2 表現具國際視野的本土文化認同。  國E4 認識全球化與相關重要議題。 |  |
| 第七週 |  | 【英語領域】  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  【生活領域】  1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。  7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | 【英語領域】  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。  【生活領域】  E-I-2 生活規範的實踐。  E-I-3 自我行為的檢視與調整。 | 第二節Canada  【暖身活動】  詢問小朋友是否有看過加拿大的紙鈔?請小朋友猜猜看有哪些面額。  【發展活動】   1. 老師播放Youtube影片Canada's New Vertical Banknote (<https://youtu.be/rSDpYbhapv8>)，介紹加拿大的五種面額。   5 Canadian Dollars  10 Canadian Dollars  20 Canadian Dollars  50 Canadian Dollars  100 Canadian Dollars   1. 請小朋友仔細觀察這些面額，觀察一下這五張鈔票各是什麼顏色?共同都有什麼圖案?   What color are they?  What do you see on all the banknotes?  I see maples on all the banknotes.   1. 讓小朋友猜猜看加拿大的硬幣有幾種面額，播放Youtube影片歌曲The Coins of Canada (<https://youtu.be/OmBUy3vhTdg>)，帶小朋友認識加拿大的硬幣種類。 2. 請小朋友仔細觀察加拿大的代表動物Beaver在哪一個硬幣上呢? 除了Beaver以外，還看到什麼動物呢?   Where is beaver? It’s on the Nickle.  What animals do you see? I see beaver, moose, goose and bear.  【總結活動】  播放Youtube影片歌曲The Coins of Canada (<https://youtu.be/OmBUy3vhTdg>)，帶小朋友一起唱歌。 | 1 | 1. 投影機  2. 電腦  3. 網路  4. 播音設備 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【國際教育】  國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。  國E2 表現具國際視野的本土文化認同。  國E4 認識全球化與相關重要議題。 |  |
| 第八週 |  | 【英語領域】  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  【生活領域】  1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。  7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | 【英語領域】  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。  【生活領域】  E-I-2 生活規範的實踐。  E-I-3 自我行為的檢視與調整。 | 第三節Canada  【暖身活動】  老師請小朋友猜猜看加拿大有名的食物是什麼?  【發展活動】   1. 老師介紹加拿大的特色料理Poutine，播放YouTube影片Classic Canadian Poutine (<https://youtu.be/auUiA7755Mo>)，介紹這道料理的製作方式。 2. 老師讓小朋友猜猜看加拿大有名的楓糖播又是怎麼做成的呢?   How Maple Syrup is made?   1. 老師播放YouTube影片How Maple Syrup Is Made? (<https://youtu.be/3B0iOyhkzi4>)，介紹楓糖是怎麼做成的。 2. 將小朋友分組烘烤土司，老師將楓糖分給小朋友塗抹至吐司上，享用加拿大美食Maple Syrup。   【總結活動】  將教室清理乾淨後，請小朋友分享他們是否喜歡楓糖。  Do you like maple syrup? | 1 | 1. 投影機  2. 電腦  3. 網路  4. 播音設備 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【國際教育】  國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。  國E2 表現具國際視野的本土文化認同。  國E4 認識全球化與相關重要議題。 |  |
| 第九週 |  | 【英語領域】  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  【生活領域】  1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。  7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | 【英語領域】  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。  【生活領域】  E-I-2 生活規範的實踐。  E-I-3 自我行為的檢視與調整。 | 第四節Canada  【暖身活動】  請小朋友猜猜看加拿大有多少座博物館呢?  How many museums are in Canada?  There are about 2500 museums in Canada.  【發展活動】   1. 介紹在Ottawa的加拿大科技博物館Canada Science and Technology Museum，老師播放Youtube影片(<https://youtu.be/9ooPj8Y0nuA>)，讓小朋友看看博物館的外觀。 2. 老師介紹博物館裡有名的Crazy Kitchen，播放Youtube影片(<https://youtu.be/aAkw8p5oszI>)。 3. 介紹位於Toronto，全加拿大擁有最多收藏品的安大略皇家博物館Royal Ontario Museum，播放Youtube影片Discover: THE ROM (<https://youtu.be/3jFTFG8eRwo>)。 4. 介紹北美第八大藝術博物館安大略藝術館 Art Gallery of Ontario，播放Youtube影片Art Gallery Of Ontario (AGO) (<https://youtu.be/LdvYhHwgIjA>)。   There are things from long time ago in AGO.  【總結活動】  請小朋友分享最想去的博物館是哪一間?  Which museum do you want to visit? | 1 | 1. 投影機  2. 電腦  3. 網路  4. 播音設備 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【國際教育】  國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。  國E2 表現具國際視野的本土文化認同。  國E4 認識全球化與相關重要議題。 |  |
| 第十週 |  | 【英語領域】  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  【生活領域】  1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。  7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | 【英語領域】  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。  【生活領域】  E-I-2 生活規範的實踐。  E-I-3 自我行為的檢視與調整。 | 第五節Canada  【暖身活動】  讓小朋友猜一猜一些關於加拿大的有趣小知識，例如: 加拿大有多少湖泊? 加拿大最長的街有多長?  How many lakes are in Canada?  How long is the longest street in Canada?  【發展活動】   1. 播放影片Must Know Facts About Canada (<https://youtu.be/a9_8aJRFwi8>)，詢問小朋友裡面還看到哪些你不知道的關於加拿大的Fun facts? 2. 請小朋友分組互相分享看到的Fun facts。 3. 老師延伸話題至影片中的小熊維尼，詢問小朋友是否有看過小熊維尼。告訴小朋友Winnie the Pooh的真實故事。搭配Youtube影片遇見維尼(<https://youtu.be/OX95uri6amU>)，進行介紹。   【總結活動】  請小朋友畫下自己覺得最能代表加拿大的一樣東西，與大家分享心中的加拿大。  This is a/an \_\_\_\_\_. | 1 | 1. 投影機  2. 電腦  3. 網路  4. 播音設備 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【國際教育】  國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。  國E2 表現具國際視野的本土文化認同。  國E4 認識全球化與相關重要議題。 |  |
| 第十一週 |  | 【英語領域】  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  【生活領域】  1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。  7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | 【英語領域】  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。  【生活領域】  E-I-2 生活規範的實踐。  E-I-3 自我行為的檢視與調整。 | 第十一節the UK  【暖身活動】   1. 詢問小朋友是否知道英國的位置，讓他們在地圖上指出來。 2. 播放Youtube歌曲影片UK Geography (<https://www.youtube.com/watch?v=ncqDJW4EhmE>)，請學生觀察英國的國土形狀。(What do you see in the video?)   【發展活動】  教師說明英國的國土是由英格蘭、蘇格蘭、威爾斯與北愛爾蘭組成(England, Scotland, Wales, Ireland)。老師播放Youtube影片Fun Facts For Kids Countries of the World - United Kingdom (<https://www.youtube.com/watch?v=1WZYnKEMCOI>)介紹加拿大的國土構成與地理位置。  【總結活動】  請小朋友依照剛才看過影片的介紹，畫出英國國土的輪廓，待學生畫好後，教師秀給學生看英國國土的形狀，讓學生比一比，自己畫的和圖片有沒有不一樣，藉此加深對英國國土形狀的印象。 | 1 | 1. 投影機  2. 電腦  3. 網路  4. 播音設備 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【國際教育】  國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。  國E2 表現具國際視野的本土文化認同。  國E4 認識全球化與相關重要議題。 |  |
| 第十二週 |  | 【英語領域】  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  【生活領域】  1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。  7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | 【英語領域】  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。  【生活領域】  E-I-2 生活規範的實踐。  E-I-3 自我行為的檢視與調整。 | 第十二節the UK  【暖身活動】  詢問小朋友在台灣的錢幣有幾種？並介紹英國的錢幣單位penny, pence, pound  【發展活動】   1. 老師播放Youtube影片Money Song for Children UK (<https://www.youtube.com/watch?v=dFzAU3u06Ps>)，介紹英國的錢幣面額：1 penny、2 pence、5 pence、10 pence、20 pence、50 pence、1 pound、2 pound 2. 請小朋友仔細觀察這些面額，觀察一下這些硬幣各是什麼顏色?有什麼樣的規則? (What color are they?) 3. 說明英國錢幣的一些有趣規則:   幣值大小：小硬幣 < 大硬幣  顏色大小：暗紅硬幣 < 銀硬幣 < 金硬幣  同顏色：小硬幣 ﹤大硬幣 ﹤小不規則硬幣 ﹤大不規則硬幣  【總結活動】  再次播放Youtube影片歌曲Money Song for Children UK (<https://www.youtube.com/watch?v=dFzAU3u06Ps>) 學生一起唱。 | 1 | 1. 投影機  2. 電腦  3. 網路  4. 播音設備 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【國際教育】  國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。  國E2 表現具國際視野的本土文化認同。  國E4 認識全球化與相關重要議題。 |  |
| 第十三週 |  | 【英語領域】  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  【生活領域】  1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。  7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | 【英語領域】  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。  【生活領域】  E-I-2 生活規範的實踐。  E-I-3 自我行為的檢視與調整。 | 第十三節the UK  【暖身活動】  教師詢問學生平常早餐都吃些什麼食物？鼓勵學生舉手發言分享。  【發展活動】   1. 教師介紹英國傳統早餐，播放YouTube影片Kids Try British Food (<https://www.youtube.com/watch?v=EAVIgBDeOE8>)，介紹英國人所吃的早餐有哪些種類。 2. 教師介紹英國人的傳統食物：scotch egg，播放YouTube影片Scotch Egg : animated music video (<https://www.youtube.com/watch?v=b3dxTsJHzvI>)，介紹scotch egg。 3. 教師詢問學生喜歡吃蛋嗎？說明egg white就是蛋白、egg yolk是蛋黃，及其他 scotch egg 的相關介紹。   【總結活動】  scotch egg是英國人將冰箱內剩餘的食材結合而成製作的料理，請小朋友分享如果家中冰箱內有剩餘的食材，會想用蛋來做什麼食物？(Do you like eggs for breakfast? What do you want to cook with eggs?) | 1 | 1. 投影機  2. 電腦  3. 網路  4. 播音設備 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【國際教育】  國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。  國E2 表現具國際視野的本土文化認同。  國E4 認識全球化與相關重要議題。 |  |
| 第十四週 |  | 【英語領域】  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  【生活領域】  1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。  7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | 【英語領域】  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。  【生活領域】  E-I-2 生活規範的實踐。  E-I-3 自我行為的檢視與調整。 | 第十四節the UK  【暖身活動】  教師介紹英國最大的博物館──大英博物館，同時也是世界四大博物館之一。  The biggest museum in the UK is the Great British Museum. It’s one of the four biggest museums of the world.  【發展活動】   1. 介紹英國的大英博物館，教師播放Youtube影片(<https://www.youtube.com/watch?v=e2PiAK7PNtY>)，讓學生看看博物館的外觀。 2. 老師介紹博物館裡知名的館藏物──埃及木乃伊，播放Youtube影片(<https://www.youtube.com/watch?v=K4VDgOwshy4>)。 3. 介紹木乃伊是埃及人逝世後，相信人還會復活，所以將遺體特殊處理後保存下來，播放Youtube影片(1:50~2:15)介紹木乃伊的形成方式(<https://www.youtube.com/watch?v=X26PeYKNI2s>)。   【總結活動】  播放Youtube影片<https://www.youtube.com/watch?v=kMQgBAaUNs4>，觀賞完畢後，請學生分享，如果有一天去大英博物館，最想看到哪一個文物？Which object do you want to see in the Great British Museum? | 1 | 1. 投影機  2. 電腦  3. 網路  4. 播音設備 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【國際教育】  國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。  國E2 表現具國際視野的本土文化認同。  國E4 認識全球化與相關重要議題。 |  |
| 第十五週 |  | 【英語領域】  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  【生活領域】  1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。  7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | 【英語領域】  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。  【生活領域】  E-I-2 生活規範的實踐。  E-I-3 自我行為的檢視與調整。 | 第十五節the UK  【暖身活動】  讓小朋友猜一猜全世界最大的圖書館在哪個國家？並說明大英圖書館是世界上最大的圖書館，就在英國倫敦，有超過1.7億件館藏。  Do you know where is the biggest library of the world?  The British Library in London is the largest library in the world.  【發展活動】   1. 播放影片London, England: Treasures of the British Library (<https://www.youtube.com/watch?v=_1-0d_k7DEI>)，介紹大英圖書館。 2. 請學生舉手發言分享影片中看到的書本，看起來跟平常的書本有什麼不一樣。(The books are big in the video.) 3. 教師延伸課程主題，介紹迷你小書(miniature book)，詢問學生是否有看過迷你小書。Youtube影片(<https://www.youtube.com/watch?v=gWShOq7GgNw>)，介紹迷你小書的製作過程。   【總結活動】   1. 請學生分享如果要做一本迷你小書(miniature book)，想要做什麼樣的主題？ 2. 依照迷你小書的製作過程，自己製作一本迷你小書。 | 1 | 1. 投影機  2. 電腦  3. 網路  4. 播音設備 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【國際教育】  國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。  國E2 表現具國際視野的本土文化認同。  國E4 認識全球化與相關重要議題。 |  |
| 第十六週 |  | 【英語領域】  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  【生活領域】  1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。  7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | 【英語領域】  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。  【生活領域】  E-I-2 生活規範的實踐。  E-I-3 自我行為的檢視與調整。 | 第十六節 Spain  【暖身活動】  詢問小朋友是否還記得西班牙的位置，讓他們在地圖上指出來。播放Youtube影片The World's Oldest Construction Project (<https://www.youtube.com/watch?v=kkNGdzo_3EA>)，讓學生觀看西班牙著名地標聖家堂大教堂。  【發展活動】   1. 教師說明聖家堂大教堂是西班牙巴塞隆納的一座天主教教堂，是由安東尼·高第所設計，目前仍尚未完工，預計將在2026年才能建成，是一個前後已費時一百三十七年的建築工程。 2. 教師播放Youtube影片Who is ANTONI GAUDI? (<https://www.youtube.com/watch?v=EF-xx2grnkY>)，介紹西班牙建築大師高第。   【總結活動】  請小朋友分享他們是否喜歡聖家堂大教堂？並說說看這棟建築有哪些特色。 | 1 | 1. 投影機  2. 電腦  3. 網路  4. 播音設備 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【國際教育】  國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。  國E2 表現具國際視野的本土文化認同。  國E4 認識全球化與相關重要議題。 |  |
| 第十七週 |  | 【英語領域】  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  【生活領域】  1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。  7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | 【英語領域】  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。  【生活領域】  E-I-2 生活規範的實踐。  E-I-3 自我行為的檢視與調整。 | 第十七節 Spain  【暖身活動】  播放YouTube繪本影片Picasso's Trousers by Nicholas Allan (<https://www.youtube.com/watch?v=KOu-y8UqgzE>)，介紹西班牙知名畫家畢卡索。  【發展活動】   1. 教師說明畢卡索的父親是美術老師，從小便培養畢卡索要成為畫家，長大後，他便到法國去發展，後成為一名世界知名的畫家，創作風格很多變、創新。 2. 教師播放Youtube繪本影片Picasso (<https://www.youtube.com/watch?v=r1BdaC_PwC0>)，並請學生說說看影片中的畫作中，曾經看過哪一些作品？   【總結活動】   1. 請小朋友分享他們是否喜歡畢卡索的畫風？ 2. 看了這麼多畢卡索的介紹與作品，最喜歡哪一幅畫作？鼓勵學生踴躍發言表達意見。 | 1 | 1. 投影機  2. 電腦  3. 網路  4. 播音設備 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【國際教育】  國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。  國E2 表現具國際視野的本土文化認同。  國E4 認識全球化與相關重要議題。 |  |
| 第十八週 |  | 【英語領域】  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  【生活領域】  1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。  7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | 【英語領域】  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。  【生活領域】  E-I-2 生活規範的實踐。  E-I-3 自我行為的檢視與調整。 | 第十八節 Spain  【暖身活動】  播放YouTube影片Sesame Street: Flamenco Dancing School ( [<https://www.youtube.com/watch?v=ncPPVha9T6c>](https://www.youtube.com/watch?v=KOu-y8UqgzE))，介紹西班牙的特色舞蹈──佛朗明哥舞。  【發展活動】   1. 教師說明佛朗明哥舞是一種源於西班牙南部安達盧西亞(Andalucia) 地區的藝術形式，包括歌曲、音樂和舞蹈。 2. 教師進一步介紹由來，由於當時地區的人，生活窮困，沒有錢買吉他，只好用拍掌來打拍子，流傳至今已成為佛朗明哥的特色之一，舞蹈中有許多表現踩腳的技巧。 3. 教師播放Youtube影片(<https://www.youtube.com/watch?v=XNhfV_53W7A>)，讓學生觀看一段佛朗明哥舞蹈表演，加深對西班牙佛朗明哥舞的印象。   【總結活動】   1. 請學生分享他們是否喜歡佛朗明哥舞？ 2. 詢問學生是否有學習舞蹈的經驗？還知道哪一些舞蹈類型？鼓勵學生踴躍發言表達意見。 | 1 | 1. 投影機  2. 電腦  3. 網路  4. 播音設備 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【國際教育】  國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。  國E2 表現具國際視野的本土文化認同。  國E4 認識全球化與相關重要議題。 |  |
| 第十九週 |  | 【英語領域】  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  【生活領域】  1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。  7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | 【英語領域】  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。  【生活領域】  E-I-2 生活規範的實踐。  E-I-3 自我行為的檢視與調整。 | 第十九節 Spain  【暖身活動】  播放YouTube影片10 Interesting Facts about Spain (<https://www.youtube.com/watch?v=0dIDdCUHcDs>)，介紹西班牙的有趣小知識。  【發展活動】   1. 教師詢問學生，在剛才的影片中，對西班牙最印象深刻的為何？藉此帶入西班牙鬥牛節(Bullfighting Festival)的介紹。 2. 教師說明，鬥牛節為西班牙北部城市潘普洛納夏天的城市慶典，是當地的「聖費爾明節」的活動之一，每年在7月6日至14日之間舉行，原始目的是為了將牛趕到鬥牛場，而牛隻通常在當日鬥牛結束後便被宰殺。 3. 播放YouTube影片Incredible Spanish Bull Leapers (<https://www.youtube.com/watch?v=dXAk91PltMI>)，加深學生對於此節慶的印象。 4. 教師說明，為什麼鬥牛(bullfighting)要選用紅布呢？事實上，牛是色盲，無法分辨顏色，由於鬥牛節的北非公牛性情較暴躁，加上比賽前長時間被關在牛欄內，當鬥牛士不斷揮動著手中的紅布，就更容易激起牠們激動的情緒。   【總結活動】  請學生分享除了西班牙鬥牛節，還聽過哪些有關西班牙的著名節慶？鼓勵學生踴躍發言表達意見。 | 1 | 1. 投影機  2. 電腦  3. 網路  4. 播音設備 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【國際教育】  國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。  國E2 表現具國際視野的本土文化認同。  國E4 認識全球化與相關重要議題。 |  |
| 第廿週 |  | 【英語領域】  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  【生活領域】  1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。  7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | 【英語領域】  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。  【生活領域】  E-I-2 生活規範的實踐。  E-I-3 自我行為的檢視與調整。 | 第二十節 Spain  【暖身活動】   1. 詢問學生是否去過博物館？喜歡去博物館參觀嗎？ 2. 播放YouTube影片Madrid - Prado Museum (<https://www.youtube.com/watch?v=vZg8KIxYolU>)，介紹西班牙國內最大的博物館──普拉多博物館。   【發展活動】   1. 教師說明，普拉多博物館收藏有從14世紀到19世紀來自全歐洲的繪畫、雕塑和各類工藝品，是西班牙國內最大的博物館。 2. 普拉多博物館擁有許多的西班牙和歐洲藝術館藏，與法國羅浮宮(Louvre)、英國國家美術館(National Gallery)齊名。 3. 播放YouTube影片Museum Etiquette (<https://www.youtube.com/watch?v=fHTPeEipNO0>)，教導學生在逛美術館時，要注意的事項：不要用閃光燈拍照、不可奔跑、不可亂丟垃圾。(Don’t use flashlight to take photos. Don’t run. Don’t litter.)   【總結活動】  請學生說說看，除了影片中所提到的在美術館參觀的注意事項以外，還有哪些該注意的禮儀？ | 1 | 1. 投影機  2. 電腦  3. 網路  4. 播音設備 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【國際教育】  國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。  國E2 表現具國際視野的本土文化認同。  國E4 認識全球化與相關重要議題。 |  |

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。