**花蓮縣卓樂國民小學111學年度一年級第一學期部定課程計畫 設計者：張彩蓉老師**

1. **課程類別：**(請勾選，原住民族語文及新住民語文請分別填寫族別及語文名稱)

□國語文 □閩南語文 □客家語文 ▓原住民族語：布農族 □新住民語： 語 □臺灣手語 □英語文

□數學 □健康與體育 □生活課程 □社會 □自然 □藝術 □綜合

**二、學習節數：每週（1）節，實施（21）週，共（21）節**

**三、素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 核心素養 | 學習重點 | | 單元/主題名稱  與活動內容 | 節數 | 教學  資源 | 評量方式 | 融入議題  實質內涵 | 備註  (如協同方式/申請經費) |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 第一週 | 原-E-A1  原-E-B1 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-6  2-Ⅰ-1  3-Ⅰ-5 | Aa-Ⅰ-1  Aa-Ⅰ-3  Ac-Ⅰ-1  Ba-Ⅰ-1 | 第一階第一課  miqumisang!  1. miqumisang! 你好！  2. miqumisang! uninang!  你好！謝謝！ | 1 | 原住民  族語E樂園  九階教材  http://klokah.tw/nine/learning.php | 口頭評量  實作評量  紙筆評量 |  |  |
| 第二週 | 原-E-A1  原-E-B1 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-6  2-Ⅰ-1  3-Ⅰ-5 | Aa-Ⅰ-1  Aa-Ⅰ-3  Ac-Ⅰ-1  Ba-Ⅰ-1 | 第一階第二課  isnanava-anasu?  1.isnanava-anasu?  你是學生嗎？  2.uu. 是的。  3.masnanavaasu?  你是老師嗎？  4.ni-i,isnanava-anaak.  不是，我是學生。 | 1 | 原住民  族語E樂園  九階教材  http://klokah.tw/nine/learning.php | 口頭評量  實作評量  紙筆評量 |  |  |
| 第三週 | 原-E-A1  原-E-B1 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-6  2-Ⅰ-1  3-Ⅰ-5 | Aa-Ⅰ-1  Aa-Ⅰ-3  Ac-Ⅰ-1  Ba-Ⅰ-1 | 複習第一階  第一~第二課  1.老師複習第一課及第二課課文內容。  2.請學生2人一組互相練習對話。  3.老師請自願上台學生進行課文朗讀及對話。 | 1 | 原住民  族語E樂園  九階教材  http://klokah.tw/nine/learning.php | 口頭評量  實作評量  紙筆評量 |  |  |
| 第四週 | 原-E-A1  原-E-B1 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-6  2-Ⅰ-1  3-Ⅰ-5 | Aa-Ⅰ-1  Aa-Ⅰ-3  Ac-Ⅰ-1  Ba-Ⅰ-1 | 第一階第三課  mindangkaza!  1.mindangkaza!.  請起立！。  2.malunqu-a!  請坐下！  3.tupa-a!  請說！  4.tan-a-a!  請聽！ | 1 | 原住民  族語E樂園  九階教材  http://klokah.tw/nine/learning.php | 口頭評量  實作評量  紙筆評量 |  |  |
| 第五週 | 原-E-A1  原-E-B1 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-6  2-Ⅰ-1  3-Ⅰ-5 | Aa-Ⅰ-1  Aa-Ⅰ-3  Ac-Ⅰ-1  Ba-Ⅰ-1 | 第一階第四課  simaq ata?  1.Simaq ata?  你是誰？  2.Biung.  3.simaq nepa?  他是誰？  4.Tiang. | 1 | 原住民  族語E樂園  九階教材  http://klokah.tw/nine/learning.php | 口頭評量  實作評量  紙筆評量 |  |  |
| 第六週 | 原-E-A1  原-E-B1 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-6  2-Ⅰ-1  3-Ⅰ-5 | Aa-Ⅰ-1  Aa-Ⅰ-3  Ac-Ⅰ-1  Ba-Ⅰ-1 | 複習第一階  第三~第四課  1.老師複習第三課及第四課課文內容。  2.請學生2人一組互相練習對話。  3.老師請自願上台學生進行課文朗讀及對話。 | 1 | 原住民  族語E樂園  九階教材  http://klokah.tw/nine/learning.php | 口頭評量  實作評量  紙筆評量 |  |  |
| 第七週 | 原-E-A1  原-E-B1 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-6  2-Ⅰ-1  3-Ⅰ-5 | Aa-Ⅰ-1  Aa-Ⅰ-3  Ac-Ⅰ-1  Ba-Ⅰ-1 | 第一階第五課  binano-az saam  1.Bananaz asu.  你是男生。  2.binano-az saam  我們是女生。  3.asa tu mapakadedaz.  要互相友愛。 | 1 | 原住民  族語E樂園  九階教材  http://klokah.tw/nine/learning.php | 口頭評量  實作評量  紙筆評量 |  |  |
| 第八週 | 原-E-A1  原-E-B1 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-6  2-Ⅰ-1  3-Ⅰ-5 | Aa-Ⅰ-1  Aa-Ⅰ-3  Ac-Ⅰ-1  Ba-Ⅰ-1 | 第一階第五課  binano-az saam  1.Bananaz asu.  你是男生。  2.binano-az saam  我們是女生。  3.asa tu mapakadedaz.  要互相友愛。 | 1 | 原住民  族語E樂園  九階教材  http://klokah.tw/nine/learning.php | 口頭評量  實作評量  紙筆評量 |  |  |
| 第九週 | 原-E-A1  原-E-B1 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-6  2-Ⅰ-1  3-Ⅰ-5 | Aa-Ⅰ-1  Aa-Ⅰ-3  Ac-Ⅰ-1  Ba-Ⅰ-1 | 童謠：螞蟻搬豆 aiza tasa halua ansa-han bainu  有一隻螞蟻扛花生  nitu mahtu an-sahan lus-ha cing-haiding  沒有辦法扛起結果絆倒 | 1 | 原住民  族語E樂園  九階教材  http://klokah.tw/nine/learning.php | 口頭評量  實作評量  紙筆評量 |  |  |
| 第十週 | 原-E-A1  原-E-B1 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-6  2-Ⅰ-1  3-Ⅰ-5 | Aa-Ⅰ-1  Aa-Ⅰ-3  Ac-Ⅰ-1  Ba-Ⅰ-1 | 童謠：螞蟻搬豆 aiza tasa halua ansa-han bainu  有一隻螞蟻扛花生  nitu mahtu an-sahan lus-ha cing-haiding  沒有辦法扛起結果絆倒 | 1 | 原住民  族語E樂園  九階教材  http://klokah.tw/nine/learning.php | 口頭評量  實作評量  紙筆評量 |  |  |
| 第十一週 | 原-E-A1  原-E-B1 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-6  2-Ⅰ-1  3-Ⅰ-5 | Aa-Ⅰ-1  Aa-Ⅰ-3  Ac-Ⅰ-1  Ba-Ⅰ-1 | 數字1~5  tas-a 一  dusa 二  tau 三  paat 四  hima 五 | 1 | 原住民  族語E樂園  九階教材  http://klokah.tw/nine/learning.php | 口頭評量  實作評量  紙筆評量 |  |  |
| 第十二週 | 原-E-A1  原-E-B1 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-6  2-Ⅰ-1  3-Ⅰ-5 | Aa-Ⅰ-1  Aa-Ⅰ-3  Ac-Ⅰ-1  Ba-Ⅰ-1 | 數字6~10  nuum 六  pitu 七  vau 八  siva 九  mas-an 十 | 1 | 原住民  族語E樂園  九階教材  http://klokah.tw/nine/learning.php | 口頭評量  實作評量  紙筆評量 |  |  |
| 第十三週 | 原-E-A1  原-E-B1 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-6  2-Ⅰ-1  3-Ⅰ-5 | Aa-Ⅰ-1  Aa-Ⅰ-3  Ac-Ⅰ-1  Ba-Ⅰ-1 | 代名詞  saak 我  inaak 我的  su-u 你  isuu 你的  naipa 他  isiata 他的 | 1 | 原住民  族語E樂園  九階教材  http://klokah.tw/nine/learning.php | 口頭評量  實作評量 |  |  |
| 第十四週 | 原-E-A1  原-E-B1 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-6  2-Ⅰ-1  3-Ⅰ-5 | Aa-Ⅰ-1  Aa-Ⅰ-3  Ac-Ⅰ-1  Ba-Ⅰ-1 | 代名詞  ata / saam 我們  imita / inaam 我們的  amu 你們  imuu 你們的  naingka 他們  inaita 他們的 | 1 | 原住民  族語E樂園  九階教材  http://klokah.tw/nine/learning.php | 口頭評量  實作評量  紙筆評量 |  |  |
| 第十五週 | 原-E-A1  原-E-B1 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-6  2-Ⅰ-1  3-Ⅰ-5 | Aa-Ⅰ-1  Aa-Ⅰ-3  Ac-Ⅰ-1  Ba-Ⅰ-1 | 代名詞  aipi / aipun 這個  aipa 那個  iti / itun 這裡  ita 那裡 | 1 | 原住民  族語E樂園  九階教材  http://klokah.tw/nine/learning.php | 口頭評量 |  |  |
| 第十六週 | 原-E-A1  原-E-B1 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-6  2-Ⅰ-1  3-Ⅰ-5 | Aa-Ⅰ-1  Aa-Ⅰ-3  Ac-Ⅰ-1  Ba-Ⅰ-1 | 複習數字1~10  1.老師複習數字1~10。  2.請學生2人一組互相練習對話。  3.老師請自願上台學生進行對話。 | 1 | 原住民  族語E樂園  九階教材  http://klokah.tw/nine/learning.php | 口頭評量  實作評量  紙筆評量 |  |  |
| 第十七週 | 原-E-A1  原-E-B1 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-6  2-Ⅰ-1  3-Ⅰ-5 | Aa-Ⅰ-1  Aa-Ⅰ-3  Ac-Ⅰ-1  Ba-Ⅰ-1 | 複習代名詞  1老師複習代名詞。  2.請學生2人一組互相練習對話。  3.老師請自願上台學生進行對話。 | 1 | 原住民  族語E樂園  九階教材  http://klokah.tw/nine/learning.php | 口頭評量  實作評量  紙筆評量 |  |  |
| 第十八週 | 原-E-A1  原-E-B1 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-6  2-Ⅰ-1  3-Ⅰ-5 | Aa-Ⅰ-1  Aa-Ⅰ-3  Ac-Ⅰ-1  Ba-Ⅰ-1 | 歌謠：  勉勵勤奮歌  pais ka laupaku Pais ka laupaku O-i-hi  Mal ma na nu O-i-hi  Mus kun kata O-i-hi  Kahu zas kata O-I-hi | 1 | 原住民  族語E樂園  九階教材  http://klokah.tw/nine/learning.php | 口頭評量  實作評量  紙筆評量 |  |  |
| 第十九週 | 原-E-A1  原-E-B1 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-6  2-Ⅰ-1  3-Ⅰ-5 | Aa-Ⅰ-1  Aa-Ⅰ-3  Ac-Ⅰ-1  Ba-Ⅰ-1 | 親屬  tama 爸爸  tina 媽媽  qudasnanaz 祖父  qudasnau-az 祖母 | 1 | 原住民  族語E樂園  九階教材  http://klokah.tw/nine/learning.php | 口頭評量  實作評量  紙筆評量 |  |  |
| 第廿週 | 原-E-A1  原-E-B1 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-6  2-Ⅰ-1  3-Ⅰ-5 | Aa-Ⅰ-1  Aa-Ⅰ-3  Ac-Ⅰ-1  Ba-Ⅰ-1 | 親屬  tuqasnanaz 哥哥  tuqasnau-az 姊姊  naubahnanaz 弟弟  naubahnau-az 妹妹 | 1 | 原住民  族語E樂園  九階教材  http://klokah.tw/nine/learning.php | 口頭評量  實作評量  紙筆評量 |  |  |
| 第廿一週 | 原-E-A1  原-E-B1 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-6  2-Ⅰ-1  3-Ⅰ-5 | Aa-Ⅰ-1  Aa-Ⅰ-3  Ac-Ⅰ-1  Ba-Ⅰ-1 | 期末總複習  1.老師複習第一課至第五課課文及數字親屬名稱。  2.請學生2人一組互相練習對話。  3.老師請自願上台學生進行課文朗讀及對話。 | 1 | 原住民  族語E樂園  九階教材  http://klokah.tw/nine/learning.php | 口頭評量  實作評量  紙筆評量 |  |  |

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

**花蓮縣卓樂國民小學111學年度一年級第二學期部定課程計畫 設計者：張彩蓉老師**

**一、****課程類別：**(請勾選，原住民族語文及新住民語文請分別填寫族別及語文名稱)

□國語文 □閩南語文 □客家語文 ▓原住民族語：布農族 □新住民語： 語 □臺灣手語 □英語文

□數學 □健康與體育 □生活課程 □社會 □自然 □藝術 □綜合

**二、學習節數：每週（1）節，實施（20）週，共（20）節**

**三、素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 核心素養 | 學習重點 | | 單元/主題名稱  與活動內容 | 節數 | 教學  資源 | 評量方式 | 融入議題  實質內涵 | 備註  (如協同方式/申請經費) |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 第一週 | 原-E-A1  原-E-B1 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-6  2-Ⅰ-1  3-Ⅰ-5 | Aa-Ⅰ-1  Aa-Ⅰ-3  Ac-Ⅰ-1  Ba-Ⅰ-1 | 複習第一階  第一~第五課  1.老師複習第一課至第五課課文內容。  2.請學生2人一組互相練習對話。  3.老師請自願上台學生進行課文朗讀及對話。 | 1 | 原住民  族語E樂園  九階教材  <http://klokah.tw/nine/learning.php> | 口頭評量  實作評量 |  |  |
| 第二週 | 原-E-A1  原-E-B1 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-6  2-Ⅰ-1  3-Ⅰ-5 | Aa-Ⅰ-1  Aa-Ⅰ-3  Ac-Ⅰ-1  Ba-Ⅰ-1 | 第一階第六課  inaak asu  1.Heza naak a mataqdung tu asu.  我有一隻黑色的狗。  2.mazima saak istaa.  我喜歡牠。  3.mazima amin nepa zaku.  牠也喜歡我。 | 1 | 原住民  族語E樂園  九階教材  <http://klokah.tw/nine/learning.php> | 口頭評量 |  |  |
| 第三週 | 原-E-A1  原-E-B1 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-6  2-Ⅰ-1  3-Ⅰ-5 | Aa-Ⅰ-1  Aa-Ⅰ-3  Ac-Ⅰ-1  Ba-Ⅰ-1 | 第一階第六課  inaak asu  1.Heza naak a mataqdung tu asu.  我有一隻黑色的狗。  2.mazima saak istaa.  我喜歡牠。  3.mazima amin nepa zaku.  牠也喜歡我。 | 1 | 原住民  族語E樂園  九階教材  <http://klokah.tw/nine/learning.php> | 口頭評量  實作評量 |  |  |
| 第四週 | 原-E-A1  原-E-B1 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-6  2-Ⅰ-1  3-Ⅰ-5 | Aa-Ⅰ-1  Aa-Ⅰ-3  Ac-Ⅰ-1  Ba-Ⅰ-1 | 第一階第七課  i-isaq a masnanava?  1.i-isaq a masnanava?  老師在哪裡？  2.Ihaan dii.  在這裡。  3.heza su-u ka ispapatas.  你有鉛筆嗎？  4.pasimulav ang saak.  請借給我。  5.uninang! miqumisang!  謝謝你！祝福您！ | 1 | 原住民  族語E樂園  九階教材  <http://klokah.tw/nine/learning.php> | 口頭評量  實作評量 |  |  |
| 第五週 | 原-E-A1  原-E-B1 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-6  2-Ⅰ-1  3-Ⅰ-5 | Aa-Ⅰ-1  Aa-Ⅰ-3  Ac-Ⅰ-1  Ba-Ⅰ-1 | 第一階第七課  i-isaq a masnanava?  1.i-isaq a masnanava?  老師在哪裡？  2.Ihaan dii.  在這裡。  3.heza su-u ka ispapatas.  你有鉛筆嗎？  4.pasimulav ang saak.  請借給我。  5.uninang! miqumisang!  謝謝你！祝福您！ | 1 | 原住民  族語E樂園  九階教材  <http://klokah.tw/nine/learning.php> | 口頭評量  實作評量 |  |  |
| 第六週 | 原-E-A1  原-E-B1 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-6  2-Ⅰ-1  3-Ⅰ-5 | Aa-Ⅰ-1  Aa-Ⅰ-3  Ac-Ⅰ-1  Ba-Ⅰ-1 | 複習第一階  第六~第七課  1.老師複習第六課及第七課課文內容。  2.請學生2人一組互相練習對話。  3.老師請自願上台學生進行課文朗讀及對話。 | 1 | 原住民  族語E樂園  九階教材  <http://klokah.tw/nine/learning.php> | 口頭評量  實作評量 |  |  |
| 第七週 | 原-E-A1  原-E-B1 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-6  2-Ⅰ-1  3-Ⅰ-5 | Aa-Ⅰ-1  Aa-Ⅰ-3  Ac-Ⅰ-1  Ba-Ⅰ-1 | 數數歌  Tas-a dusa tau paat | 1 | 原住民  族語E樂園  九階教材  <http://klokah.tw/nine/learning.php> | 口頭評量  實作評量 |  |  |
| 第八週 | 原-E-A1  原-E-B1 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-6  2-Ⅰ-1  3-Ⅰ-5 | Aa-Ⅰ-1  Aa-Ⅰ-3  Ac-Ⅰ-1  Ba-Ⅰ-1 | 第一階第八課  ma-aq a dii?  1.ma-aq a dii?  這是什麼？  2.pangka.  是桌子。  3.palusu.  是椅子。  4.pisihalav makusia.  要好好使用。 | 1 | 原住民  族語E樂園  九階教材  <http://klokah.tw/nine/learning.php> | 口頭評量  實作評量 |  |  |
| 第九週 | 原-E-A1  原-E-B1 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-6  2-Ⅰ-1  3-Ⅰ-5 | Aa-Ⅰ-1  Aa-Ⅰ-3  Ac-Ⅰ-1  Ba-Ⅰ-1 | 第一階第八課  ma-aq a dii?  1.ma-aq a dii?  這是什麼？  2.pangka.  是桌子。  3.palusu.  是椅子。  4.pisihalav makusia.  要好好使用。 | 1 | 原住民  族語E樂園  九階教材  <http://klokah.tw/nine/learning.php> | 口頭評量  實作評量 |  |  |
| 第十週 | 原-E-A1  原-E-B1 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-6  2-Ⅰ-1  3-Ⅰ-5 | Aa-Ⅰ-1  Aa-Ⅰ-3  Ac-Ⅰ-1  Ba-Ⅰ-1 | 第一階第九課  naak tina  1.Simaq nepa?  她是誰？  2.Tina naak.  我的媽媽。  3.malkamama-aq nepa?  她是做什麼的？  4.malkmihahalang.  她是護士。 | 1 | 原住民  族語E樂園  九階教材  <http://klokah.tw/nine/learning.php> | 口頭評量  實作評量 |  |  |
| 第十一週 | 原-E-A1  原-E-B1 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-6  2-Ⅰ-1  3-Ⅰ-5 | Aa-Ⅰ-1  Aa-Ⅰ-3  Ac-Ⅰ-1  Ba-Ⅰ-1 | 第一階第九課  naak tina  1.Simaq nepa?  她是誰？  2.Tina naak.  我的媽媽。  3.malkamama-aq nepa?  她是做什麼的？  4.malkmihahalang.  她是護士。 | 1 | 原住民  族語E樂園  九階教材  <http://klokah.tw/nine/learning.php> | 口頭評量  實作評量 |  |  |
| 第十二週 | 原-E-A1  原-E-B1 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-6  2-Ⅰ-1  3-Ⅰ-5 | Aa-Ⅰ-1  Aa-Ⅰ-3  Ac-Ⅰ-1  Ba-Ⅰ-1 | 複習第一階  第八~第九課  1.老師複習第八課及第九課課文內容。  2.請學生2人一組互相練習對話。  3.老師請自願上台學生進行課文朗讀及對話。 | 1 | 原住民  族語E樂園  九階教材  http://klokah.tw/nine/learning.php | 口頭評量  實作評量  紙筆評量 |  |  |
| 第十三週 | 原-E-A1  原-E-B1 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-6  2-Ⅰ-1  3-Ⅰ-5 |  | 童謠：螢火蟲  Nuin tapusqu-an | 1 | 原住民  族語E樂園  九階教材  http://klokah.tw/nine/learning.php | 口頭評量  實作評量  紙筆評量 |  |  |
| 第十四週 | 原-E-A1  原-E-B1 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-6  2-Ⅰ-1  3-Ⅰ-5 | Aa-Ⅰ-1  Aa-Ⅰ-3  Ac-Ⅰ-1  Ba-Ⅰ-1 | 第一階第十課  madanqas tu patasan  1.eza haan dadaza panka tun a patasan?  這桌子上面有書嗎？  2.heza tu tau.  有三本書。  3.issimaq a madanqas tu patasan una?  這紅色的書是誰的？  4.issia masnanava.  是老師的。 | 1 | 原住民  族語E樂園  九階教材  http://klokah.tw/nine/learning.php | 動態評量  學生互評  教師評量  操作 |  |  |
| 第十五週 | 原-E-A1  原-E-B1 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-6  2-Ⅰ-1  3-Ⅰ-5 | Aa-Ⅰ-1  Aa-Ⅰ-3  Ac-Ⅰ-1  Ba-Ⅰ-1 | 第一階第十課  madanqas tu patasan  1.heza haan dadaza panka tun a patasan?  這桌子上面有書嗎？  2.heza tu tau.  有三本書。  3.issimaq a madanqas tu patasan una?  這紅色的書是誰的？  4.issia masnanava.  是老師的。 | 1 | 原住民  族語E樂園  九階教材  http://klokah.tw/nine/learning.php | 口頭評量  實作評量 |  |  |
| 第十六週 | 原-E-A1  原-E-B1 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-6  2-Ⅰ-1  3-Ⅰ-5 | Aa-Ⅰ-1  Aa-Ⅰ-3  Ac-Ⅰ-1  Ba-Ⅰ-1 | 複習第一階  第六~第八課  1.老師複習第六課至第十課課文內容。  2.請學生2人一組互相練習對話。  3.老師請自願上台學生進行課文朗讀及對話。 | 1 | 原住民  族語E樂園  九階教材  http://klokah.tw/nine/learning.php | 口頭評量  實作評量 |  |  |
| 第十七週 | 原-E-A1  原-E-B1 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-6  2-Ⅰ-1  3-Ⅰ-5 | Aa-Ⅰ-1  Aa-Ⅰ-3  Ac-Ⅰ-1  Ba-Ⅰ-1 | 複習第一階  第九~第十課  1.老師複習第六課至第十課課文內容。  2.請學生2人一組互相練習對話。  3.老師請自願上台學生進行課文朗讀及對話。 | 1 | 原住民  族語E樂園  九階教材  http://klokah.tw/nine/learning.php | 口頭評量  實作評量 |  |  |
| 第十八週 | 原-E-A1  原-E-B1 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-6  2-Ⅰ-1  3-Ⅰ-5 | Aa-Ⅰ-1  Aa-Ⅰ-3  Ac-Ⅰ-1  Ba-Ⅰ-1 | Pis lai 祭槍歌 A min na va nis  A min na si di  A min na sa kut  A min na hang vang  Mu na bu sul ta  Mu na bu sul ta  語譯：  所有的山豬，  所有的山羊，  所有的山羌，  所有的牛，  都到我的槍下。 | 1 | 原住民  族語E樂園  九階教材  http://klokah.tw/nine/learning.php | 口頭評量  實作評量 |  |  |
| 第十九週 | 原-E-A1  原-E-B1 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-6  2-Ⅰ-1  3-Ⅰ-5 | Aa-Ⅰ-1  Aa-Ⅰ-3  Ac-Ⅰ-1  Ba-Ⅰ-1 | Masil la buan  美麗的月亮 Masil la buan  Masil la buan  Masil la buan  Masil la buan  I dadaza dihanin  Tu zang nig  Tu zang nig  Sadu kata buan  語譯：  美麗的月亮  美麗的月亮  高高掛在天上  大家過來吧！  大家過來吧！  一起欣賞那美麗的月亮 | 1 | 原住民  族語E樂園  九階教材  http://klokah.tw/nine/learning.php | 口頭評量  實作評量 |  |  |
| 第廿週 | 原-E-A1  原-E-B1 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-6  2-Ⅰ-1  3-Ⅰ-5 | Aa-Ⅰ-1  Aa-Ⅰ-3  Ac-Ⅰ-1  Ba-Ⅰ-1 | 歡唱童謠 1.複習Pis lai 祭槍歌及Masil la buan 美麗的月亮  2.請小朋友自願上台歡唱 | 1 | 原住民  族語E樂園  九階教材  http://klokah.tw/nine/learning.php | 口頭評量  實作評量 |  |  |

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。